

SPIS TREŚCI

WSTĘP

CZĘŚĆ I PRZESŁANKI SPOŁECZNE I USTROJOWE KSZTAŁTOWANIA SIĘ SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

Rozdział 1

OD POWSTANIA INTELIGENCJI ORAZ ELIT POLITYCZNYCH W POLSCE – DO PRZYWÓDZTWA NA MIARĘ XXI WIEKU

- 1.1 Tworzenie się inteligencji polskiej
- 1.2 Elity polityczne nowoczesnego społeczeństwa polskiego i ich miejsce w społecznościach lokalnych
- 1.3 Elity polityczne a przywództwo
- 1.4 Przywództwo ery globalnego społeczeństwa informacyjnego

Rozdział 2

WPŁYW PRZEMIAN USTROJOWYCH NA ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI TERYTORIALNEJ

- 2.1 Proces kształtowania się wspólnoty lokalnej
- 2.2 Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu wspólnoty lokalnej
- 2.3 Wpływ demokratycznego ładu społecznego na umacnianie więzi w „małej ojczyźnie”
- 2.4 Wpływ samorządowej polityki oświatowej na proces kształtowania się społeczności lokalnej

CZĘŚĆ II SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE W UJĘCIU EDUKACYJNO-FILOZOFICZNYM

Rozdział 3

FILOZOFICZNY, SOCJOLOGICZNY, PEDAGOGICZNY I EKONOMICZNY ASPEKT EDUKACJI W ODNIESIENIU DO DEMOKRACJI I SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

- 3.1 Edukacja w aspekcie filozoficznym
- 3.2 Edukacja w aspekcie socjologicznym
- 3.3 Edukacja w aspekcie pedagogicznym
- 3.4. Edukacja w aspekcie ekonomicznym

Rozdział 4

DEKLARACJA EUROPEJSKICH MINISTRÓW EDUKACJI

Rozdział 5

EDUKACJA OBYWATELSKA W ETYCZNEJ DEMOKRACJI LIBERALNEJ A PERSONALIZM

- 5.1 Czy jest, a czym nie jest demokracja liberalna
- 5.2 Moralny aspekt demokracji liberalnej
- 5.3 Stanowiska etycznych demokratów liberalnych w kwestii wartości
- 5.4 Poszanowanie filozofii edukacji dla etycznej demokracji liberalnej
Powrót do edukacji jako wartości samej w sobie
- 5.5 Koncepcja uczenia się dla obywatelstwa
- 5.6 Edukacja obywatelska dla etycznej demokracji liberalnej

Rozdział 6

PRAWA I WOLNOŚCI CZŁOWIEKA W EDUKACJI OBYWATELSKIEJ DEMOKRATYCZNEGO PAŃSTWA

- 6.1 Podstawy filozoficzne
- 6.2 Podstawy prawne

Rozdział 7

TRADYCJA, TERAŹNIEJSZOŚĆ I PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI OBYWATELSKIEJ, SPOŁECZEŃSTWA I DEMOKRACJI

- 7.1 Tradycje wychowania obywatelskiego
- 7.2 Przyszłość wychowania obywatelskiego

Rozdział 8

DYLEMATY WYCHOWANIA DO „BYCIA OBYWATELEM”

Rozdział 9

EDUKACJA FILOZOFICZNA PATRIOTYZMU JAKO WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO W ZJEDNOCZONEJ EUROPIE

Rozdział 10

EDUKACJA OBYWATELSKA W PAŃSTWACH DEMOKRATYCZNYCH

Rozdział 11

WYCHOWANIE DLA IDEI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

- 11.1 Proces reformowania systemu oświatowego
- 11.2 Wychowanie dla ideałów demokracji, pluralizmu i społeczeństwa obywatelskiego
- 11.3 Wychowanie dla zasady suwerenności
- 11.4 Wychowawcze wartości demokracji
- 11.5 Demokratyczny ideał wychowawczy – założenia aksjologiczne
- 11.6 Nauczyciel i wychowawca efektywny
- 11.7 Wychowywać dla integracji z Unią Europejską jako strategicznego celu polskich przeobrażeń
- 11.8 Struktura procesu wychowania obywatelskiego

Rozdział 12

ŹRÓDŁA I PRZEJAWY AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ W KONTEKŚCIE EDUKACYJNYM

Rozdział 13

ISTOTA I PRZEJAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI CZŁOWIEKA W EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

CZĘŚĆ III KONCEPCJE I TREŚCI SYSTEMÓW EDUKACYJNYCH W PROCESIE KSZTAŁCENIA OBYWATELSKIEGO

Rozdział 14

PROGRESYWIZM I NOWE WYCHOWANIE EDUKACJĄ DLA DEMOKRACJI I SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

- 14.1 Istota progresywizmu
- 14.2 Szkoła eksperymentalna

Rozdział 15

EDUKACJA DLA DEMOKRACJI I SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W KONEPCJI PROGRAMOWEJ ŚWIATOWEJ ORGANIZACJI DLA PRZEKSZTAŁCENIA OŚWIATY (GATE)

- 15.1 Zasady 1-10
- 15.2 Plan realizacji
- 15.3 Partnerzy GATE
 - 15.3.1 Młodzi ludzie
 - 15.3.2 Społeczności lokalne
 - 15.3.3 Rodziny
 - 15.3.4 Nauczyciele
 - 15.3.5 Uczeń i nauczyciele akademicki

- 15.3.6 Organizacje edukacyjne
- 15.4 Organizacja Narodów Zjednoczonych
- 15.5 Przedsiębiorcy
- 15.6 Szefowie rządowych i lokalnych programów edukacyjnych
- 15.7 Wzorcowe szkoły holistyczne
- 15.8 Obywatelskie ugrupowania na rzecz zmian społecznych
- 15.9 Środki masowego przekazu

CZĘŚĆ IV SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE W UNII EUROPEJSKIEJ I POLSKA PRÓBA JEGO POSZERZENIA

Rozdział 16

ISTOTA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH UNII EUROPEJSKIEJ Z POLSKĄ PRÓBĄ JEGO BUDOWY

- 16.1 Stan społeczeństwa obywatelskiego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej

Rozdział 17

TOLERANCJA WYZNACZNIKIEM TOŻSAMOŚCI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

- 17.1 Charakterystyka tolerancji – pojęcie
- 17.2 Pojęcie nietolerancji i jej przejawy w Polsce i na świecie
- 17.3 Powinność tolerancji
- 17.4 Czynniki wpływające na rozwój tolerancji i nietolerancji wobec różnych grup społecznych
- 17.5 Analiza czynników wpływających na tolerancję i nietolerancję

BIBLIOGRAFIA