

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
I. OSOBOWOŚĆ I KOMPETENCJE NAUCZYCIELA	
Kazimierz Denek <i>Nauczyciel, jego tożsamość, role i kompetencje</i>	13
Stanisław Juszczak <i>Współczesny nauczyciel – jego kompetencje zawodowe i etyczne. Ujęcie konstruktywistyczno - kognitywistyczne</i>	33
Gabriela Paprotna <i>Wyobrażenia moralna istotnym komponentem nauczycielskiej osobowości</i>	59
II. ZADANIA I POWINNOŚCI NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY	
Janusz Morbitzer <i>Nowe media, nowy uczeń, nowa szkoła</i>	73
Beata Dyrda <i>Nauczyciel w roli lidera wspierającego zdolności i talenty uczniów</i>	89
Joanna Ogrodnik <i>Postrzeganie przez uczniów klimatu motywacyjnego szkoły i klasy</i>	107
III. NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI	
Jerzy Nowocień, Jolanta Derbich <i>Dyrektorzy gimnazjów o przygotowaniu szkół do realizacji nowej podstawy programowej j- wychowanie fizyczne</i>	135
Marcin Czechowski <i>Samoocena kompetencji nauczycieli wychowania fizycznego do realizacji edukacji zdrowotnej według nowej podstawy programowej</i>	157
Krzysztof Zuchora <i>Wychowanie nie „zamiast”, ale „przed” dydaktyką</i>	183

Jadwiga Robacha, Jolanta Kowalska	
<i>Obraz faktyczny a pożądaný nauczyciela wychowania fizycznego w opinii uczniów wybranych gimnazjów województwa łódzkiego</i>	209
Iwona Łukasik	
<i>Wybrane cechy osobowości studentów I roku kierunku wychowanie fizyczne a ich przydatność do zawodu</i>	229
Lucyna Maksymowicz	
<i>Rola nauczyciela wychowania fizycznego w rehabilitacji dziecka przewlekłe chorego</i>	253
Agnieszka Zalewska-Meler	
<i>Relatywistyczne sensy zdrowia – o uniwersalną względność potencjału witalnego człowieka</i>	281