

# SPIS TREŚCI

Od tłumacza .....	7
„Style nauczania” jako podręcznik .....	10
<i>Rozdział 1. Style nauczania</i> .....	12
Trzej nauczyciele .....	12
Trzy style nauczania .....	15
Człowiek wykształcony .....	16
Poręczna formuła .....	18
<i>Rozdział 2. Styl kierowniczy</i> .....	20
Kierowanie klasą .....	20
Czas zajęty .....	22
Właściwości stylu .....	23
Krytyka .....	25
Efektywność nauczycieli .....	26
Raport Colemana .....	27
Badania nad nauczaniem .....	28
Konkluzje .....	30
<i>Rozdział 3. Styl terapeutyczny</i> .....	31
Różnice indywidualne .....	33
Właściwości stylu .....	34
Krytyczny stosunek do społeczeństwa .....	37
Psychologia humanistyczna .....	39
Egzystencjalizm .....	41
Konkluzje .....	42
<i>Rozdział 4. Styl wyzwalający</i> .....	45
Studium przypadku .....	45
Właściwości stylu .....	46
Maniera nauczania .....	47
Przymioty ducha i umysłu .....	49
Rysy charakteru .....	49
Postacie wiedzy .....	51

Wyzwolenie jako emancypacja .....	
Projekt <i>Paideia</i> .....	
Konkluzje .....	
<i>Rozdział 5. Refleksje nad trzema stylami</i> .....	
Kształcenie a wykształcenie .....	
Rzeczywistość społeczna i polityczna .....	
Więc jak uczyć? .....	
Nieprzewycięzalne różnice, czy integracja .....	
Konkluzje .....	
<i>Rozdział 6. Trzecia porcja refleksji</i> .....	
Czy style przystają do siebie? .....	
O stylu kierowniczym .....	
O stylu terapeutycznym .....	
O stylu wyzwalającym .....	
Wybór stylu .....	
<i>Rozdział 7. Przypadki i dysputy</i> .....	
Zasady stawiania stopni .....	
Człowiek wykształcony .....	
Nie zgodność stylu nauczania z atmosferą szkoły .....	
Nauczyciel – inżynier czy artysta? .....	
Indywidualizacja nauczania .....	
Kiedy przesadza się z kierowaniem? .....	
Kłopoty z podręcznikiem .....	
Nowy pakiet dydaktyczny do fizyki .....	
Potrzeby jednostki i społeczeństwa .....	
Lekarstwo na nieśmiałość .....	
Jakimi posługiwać się kryteriami? .....	
„Odpowiednie” książki .....	
Nauczyciel i mama .....	
Wolność a indoktrynacja .....	
Za młody, żeby mieć własne zdanie .....	
Edukacja dla życia .....	
Wolność słowa .....	
Kultura masowa czy klasowa .....	
Dyskusja jako metoda nauczania chemii .....	
Różne style uczenia się .....	
Zgodność stylów .....	
Latawce .....	