

# SPIS TREŚCI

Wstęp	7
<i>Tomasz Szkuclarek. Część pierwsza. <b>Wyzwanie pedagogiki krytycznej</b></i>	11
Krytyka oświaty a pedagogika krytyczna	12
Pedagogika krytyczna: zarys rekonstrukcji	16
Pedagogika wyzwolenia	22
Pedagogika wyzwolenia a edukacja emancypacyjna	31
Ontologia pozoru a epistemologia uniku	35
Modernizm, postmodernizm i teorie edukacji	38
Czy pedagogika jest możliwa?	43
Ku postmodernistycznej teorii edukacji: tezy pedagogii Henry'ego A. Giroux	46
<i>Bogusław Śliwerski. Część druga. <b>Antypedagogika</b></i>	51
Dzieci – choć nie ryby – głosu nie mają, czyli walka antypedagogiki o emancypację i równouprawnienie nieletnich	54
Dlaczego pedagogika jest czarna?	72
Jak wyzwolić się z pedagogicznego myślenia i przemocy?	84
<i>Bogusław Śliwerski. Część trzecia. <b>Emancypacja [z] pedagogiki antypedagogicznym wyzwaniem dla dorosłych</b></i>	93
Bibliografia	109