

Spis treści

Wstęp

Rozdział I Społeczeństwo wiedzy

Społeczeństwo informacyjne
Informacja i wiedza
Społeczeństwo wiedzy
Technologia w społeczeństwie wiedzy
Gospodarka w społeczeństwie wiedzy
Społeczeństwo postkapitalistyczne
Demokracja a kształtowanie się społeczeństwa wiedzy
Społeczeństwo wiedzy - szanse i obawy

Rozdział II Edukacja w społeczeństwie wiedzy

Rola nauki
Znaczenie edukacji
Wybrane trendy we współczesnej edukacji
Technologia informacyjna w systemie edukacji
Kształcenie ustawiczne
Kształcenie na odległość
Samokształcenie
Edukacja informacyjna

Rozdział III Information literacy

Alfabetyzacja funkcjonalna i information literacy
Information literacy - problemy definicyjne i terminologiczne
Behawioryzm i konstruktywizm a information literacy
Wybrane koncepcje information literacy
Koncepcja Christine Doyle
Relacyjny model information literacy Christine Bruce
Koncepcja Shcili Webber i Billa Johnstona
Czym jest information literacy
Edukacja informacyjna i biblioteki

Rozdział IV Działalność organizacji bibliotek na kształtowania kompetencji informacyjnych

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA, Międzynarodowa Federacja Stowarzyszeń i Instytucji Bibliotekarskich)
International Association of School Librarianship - (IASL, Międzynarodowe Stowarzyszenie Bibliotekarstwa Szkolnego)
American Library Association (ALA, Stowarzyszenie Bibliotek Amerykańskich)
Association of College and Research Libraries (ACRL, Stowarzyszenie Bibliotek Akademickich i Naukowych)
ACRL Institute for Information Literacy (IIL, Instytut Edukacji Informacyjnej)
American Association of School Libraries (AASL, Amerykańskie Stowarzyszenie Bibliotekarzy Szkolnych)
National Forum on Information Literacy (NFIL, Narodowe Forum ds. Edukacji Informacyjnej)
Bibliotekarskie organizacje w Australii)
Australian and New Zealand Institute for Information Literacy (ANZIL, Instytut Alfabetyzacji Informacyjnej Australii i Nowej Zelandii)
European Network for Information Literacy (EnIL, Europejska Sieć ds. Edukacji Informacyjnej)

Society of College, National and University Libraries SCONUL, Stowarzyszenie Bibliotek Narodowych i Akademickich)

Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP, Instytut Profesjonalistów z Zakresu Informacji i Bibliotekarstwa)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury)

International Alliance for Information Literacy (IALIL)

Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich (SBP)

Rozdział V Wybrane standardy i modele information literacy

Information Literacy Standards for Student Learning (1998, USA)

Standards for the 21st-Century Learner (2007, U S A)

Seven pillars of information literacy (1999 i 2011, Wielka Brytania)

The Primary School Library Guidelines (2000, Wielka Brytania)

Standardy ACRL (2000, USA)

Standardy CAUL i ANZIL (2001, 2004, Australia i Nowa Zelandia)

Learning matrix for student learning (2001,2004, Australia)

Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning. Final Draft (2006)

Standardy dotyczące kompetencji informacyjnych w Niemczech

Standardy informacni gramotnosti vysokoškolskeho studenta (2007, Czechy)

Standardy dotyczące edukacji informacyjnej w Polsce

Zakończenie

Wykorzystana literatura