

SPIS TREŚCI

Od tłumacza

Informacje o autorach

Rozdział 1 Programy: założenia i wykorzystanie

Rozdział 2 Dostosowanie programów do specjalnych potrzeb dziecka

Rozdział 3 Programy i aktywności

Rozdział 4 Notowanie postępów: obserwacja i pomiar

Załączniki