

Wstęp

Rozdział 1 Poszukiwanie współczesnych tendencji oraz problemów opieki i wychowania. Wprowadzenie z perspektywy teoretycznej, metodycznej i praktycznej, polskiej i światowej

Rozdział 2 Problemy z systemem opieki i wychowania w Polsce. Wyzwania w tworzących się systemach lokalnych a model placówki opiekuńczo-wychowawczej

Rozdział 3 Współczesne polskie problemy z realizacją kierunków przemian w opiece i wychowaniu ustalonych w Unii Europejskiej oraz istniejących w wybranych krajach na świecie

Rozdział 4 Teorie opieki i wychowania. Związki, zależności – współczesne problemy

Rozdział 5 Środowisko życia dzieci i ich rodzin. Problemy z jego modernizacją opiekuńczo-wychowawczą i nadawaniem wartości edukacyjnych. Ciągłość i zmiana w procesie opieki i wychowania dziecka koniecznością i warunkiem prawidłowego rozwoju

Rozdział 6 Innowacje w opiece i wychowaniu. Wybrane przykłady, współczesne problemy, wyzwania i tendencje

Rozdział 7 Problemy z pedagogicznym wspomaganiem rodziny, kulturą pedagogiczną (opiekuńczo-wychowawczą) rodziny i społeczeństwa, współpracą z rodzicami oraz wyzwania z nimi związane

Rozdział 8 Problemy i wyzwania dotyczące roli państwa i organizacji pozarządowych w opiece i wychowaniu

Rozdział 9 Współczesne problemy z profesjonalizacją warsztatu wychowawcy-opiekuna i wypaleniem zawodowym

Rozdział 10 Współczesne problemy z samodzielnością w procesie opieki i wychowania

Rozdział 11 Współczesne problemy diagnozy w opiece i wychowaniu

Rozdział 12 Współczesne tendencje, problemy i wyzwania związane z opieką dzieloną z rodzicami

Rozdział 13 Zrozumieć rodzicielstwo zastępcze. Teoria a praktyka. Porównania europejskie

Rozdział 14 Współczesne problemy z wizerunkiem instytucji opieki i wychowania w Internecie. Wstępne wyniki badań

Rozdział 15 Współczesne problemy z adopcją jako rodzinną opieką zastępczą

Rozdział 16 Współczesne problemy rodzinnej pieczy zastępczej

Rozdział 17 Współczesne problemy instytucjonalnej pieczy zastępczej

Rozdział 18 Współczesne problemy z kształceniem kadr do realizacji zadań pedagogicznych, w szczególności opiekuńczo-wychowawczych

Rozdział 19 System dzieci we współczesnych rodzinach a rozumienie jego funkcji opiekuńczych i wychowawczych oraz specyfiki diagnozowania

Zakończenie

Spis tabel

Streszczenie

Summary

Bibliografia