

Spis treści

Wstęp

Rozdział 1. Edukacja na odległość - podstawowe zagadnienia

1.1. Charakterystyka e-learningu

1.2. Formy e-learningu

1.3. Szkolenie mieszane

1.3.1. Modele szkoleń mieszanych

1.3.2. Zalety szkoleń mieszanych

1.3.3. Wady szkoleń mieszanych

1.4. Standardy e-learningu

1.4.1. Standardy treści szkoleniowej

1.4.2. Standardy systemów kształcenia na odległość

Studium przypadku

Pytania

Literatura zalecana

Rozdział 2. Szkolenia e-learningowe

2.1. Wprowadzenie

2.2. Charakterystyka treści szkoleń e-learningowych

2.3. Opracowywanie szkoleń e-learningowych

2.4. Proces tworzenia szkoleń e-learningowych

2.5. Testy w szkoleniach e-learningowych

2.5.1. Klasyfikacja zadań testowych

2.5.2. Rodzaje testów

2.5.3. Założenia metodyczne dotyczące kryteriów oceny pracy osoby szkolonej

Studium przypadku

Pytania

Literatura zalecana

Rozdział 3. Portale i platformy edukacyjne

3.1. Wprowadzenie

3.2. Portal edukacyjny jako platforma konsolidacji i wymiany wiedzy

3.3. Platforma edukacyjna jako kluczowy element portali edukacyjnych

3.3.1. Funkcje platform edukacyjnych

3.3.2. Główne komponenty platform edukacyjnych

3.3.3. Wdrażanie platform edukacyjnych

3.4. Narzędzia portali edukacyjnych

3.4.1. Platformy typu open source

3.4.2. Porównanie funkcjonalności platform typu open source

3.4.3. Platformy komercyjne

3.4.4. Porównanie funkcji platform komercyjnych

3.4.5. Narzędzia wspierające pracę portali edukacyjnych

3.5. Zarządzanie platformą edukacyjną

3.5.1. Administrator

3.5.2. Kastomizowanie platformy edukacyjnej do potrzeb portalu edukacyjnego

3.5.3. Materiały dydaktyczne na platformie edukacyjnej

3.5.4. Zarządzanie użytkownikami platformy edukacyjnej

Studia przypadków

Pytania ..

Literatura zalecana

Rozdział 4. Usługi procesu e-nauczania

4.1. Wprowadzenie

4.2. E-nauczanie w organizacji i jej otoczeniu

4.3. Procesy wsparcia mentorskiego w e-nauczaniu

4.4. Bariery efektywnego wykorzystania e-learningu w organizacjach

4.5. Marketing wewnątrzorganizacyjny programów szkoleniowych w formule e-learningu

4.6. Efektywność e-szkoleń

4.6.1. Ocena efektywności e-szkolenia metodą Kirkpatricka

4.6.2. Charakterystyka narzędzi e-leamingowych

Studia przypadków

Pytania

Literatura zalecana

Rozdział 5. Perspektywy rozwoju e-learningu

5.1. Kultura nauki i ludzie

5.1.1. Organizacja jutra

5.1.2. Zapewnienie skuteczności procesu uczenia się

5.2. E-learning - trendy oraz prognozy na przyszłość

5.3. Nauczanie na żądanie

Pytania

Literatura zalecana

Aneks. Przykłady szkoleń e-learningowych

Przykład 1. Wybrane fragmenty szkolenia dla menedżerów

Przykład 2. Wybrane fragmenty kursu nauki języka angielskiego

Przykład 3. Wybrane fragmenty szkolenia pracowników „Warty”

Bibliografia

Słowniczek

Indeks