

SPIS TREŚCI

Wstęp	11
Rozdział 1. Wprowadzenie do teorii komunikacji	17
1.1. Pojęcie komunikacji	17
1.1.1. Definicje i właściwości komunikacji.....	18
1.1.2. Problematyka badań komunikacyjnych	22
1.1.3. Proces komunikacji.....	25
Rozdział 2. Rozwój teorii komunikacji w ujęciu historycznym	27
2.1. Historia procesu komunikacji.....	27
2.1.1. Kanony (zasady) retoryki	34
2.1.2. Logos, patos, etos.....	38
2.2. Komunikacja w średniowieczu	40
2.2.1. Treści edukacji w średniowieczu	41
2.3. Komunikacja w dobie humanizmu, renesansu i czasach współczesnych	43
Rozdział 3. Kultura a wielokulturowość	47
3.1. Pojęcie kultury	47
3.2. Definicje i opisy kultury.....	48
3.3. Globalne i narodowe aspekty kultury	51
3.4. Podstawowe koncepcje kultury i jej poziomy	53
3.5. Podział kultur	54
3.5.1. Kultury silnie i słabo uzależnione od kontekstu	54
3.5.2. Kultura indywidualistyczna i wspólnotowa.....	56
3.6. Kulturowe rozumienie wartości	58
3.7. Wielokulturowość – podstawowe pojęcia	59
3.7.1. Kultura	59
3.7.2. Pluralizm kulturowy	62
3.7.3. Inne pojęcia związane z kulturą	63
3.8. Wychowanie wielokulturowe	68
3.9. Wielokulturowość a cywilizacja.....	70
Rozdział 4. Kultura i komunikacja	75
4.1. Komunikacja wielokulturowa w świecie.....	76

4.2. Proces komunikacji	79
4.3. Podstawowe elementy procesu komunikacji	81
4.4. Język i komunikacja.....	83
4.5. Znaczenie słów.....	85
4.6. Komunikacja niewerbalna	87
4.7. Komunikacja pedagogiczna	91
4.8. Nieporozumienia w komunikacji	95
4.8.1. Dosłowność wypowiedzi.....	95
4.8.2. Zwięzłość i opisowość wypowiedzi	96
4.8.3. Formalność i nieformalność wypowiedzi	97
4.8.4. Determinizm językowy	97
4.8.5. Postrzeganie czasu i przestrzeni	99
Rozdział 5. Metodyczne problemy wychowania wielokulturowego.....	103
5.1. Metody wychowania wielokulturowego	103
5.2. Metody wychowania wielokulturowego z punktu widzenia ich genezy i rozwoju	107
5.2.1. Tradycyjne metody wychowania wielokulturowego.....	107
5.2.2. Współczesne metody wychowania wielokulturowego	108
5.3. Metody z punktu widzenia treści, celów i sposobów realizacji wychowania wielokulturowego	111
5.3.1. Metody dydaktyczno-empiryczne i ogólnokulturowe	111
5.3.2. Metody wychowania wielokulturowego z punktu widzenia stylu nauczania.....	113
5.4. Metody wychowania wielokulturowego z punktu widzenia struktury osobowości wychowanka.....	116
5.4.1. Metoda wyjaśniania	116
5.4.2. Metoda perswazji (przekonywania).....	116
5.4.3. Metoda przykładu osobistego (modelowania)	118
5.4.4. Metoda ćwiczeń (treningu).....	119
5.4.5. Metoda wartościowania (oceny).....	120
5.5. Metody wychowania wielokulturowego z punktu widzenia pochodzenia bodźców (źródeł wiedzy).....	121
5.5.1. Wykład.....	122
5.5.2. Materiały pisemne wspomagające wykład.....	124
5.5.3. Programy komputerowe w procesie wychowania wielokulturowego ...	125
5.5.4. Filmy dydaktyczne (fabularne, dokumentalne, wideo, DVD) w procesie wychowania wielokulturowego.....	126
5.6. Metody problemowe w wychowaniu wielokulturowym	132

5.6.1. Metoda scen sytuacyjnych (teatralnych) w wychowaniu wielokulturowym	134
5.6.2. Metoda studium przypadku w wychowaniu wielokulturowym.....	137
5.6.3. Ćwiczenia wielokulturowe	139
Rozdział 6. Wymiary wychowania wielokulturowego	143
6.1. Psychospołeczne wymiary wychowania wielokulturowego.....	143
6.2. Specyfika kultur narodowych	146
6.3. Pedagogiczne aspekty wychowania wielokulturowego	151
6.4. Wychowanie wielokulturowe w środowisku edukacyjnym	154
6.4.1. Środowisko rodzinne.....	154
6.4.2. Środowisko szkolne.....	158
6.4.3. Środowisko pozaszkolne	162
Rozdział 7. Przygotowanie nauczycieli do wychowania wielokulturowego	165
7.1. Kompetencje nauczyciela	165
7.2. Model wielokulturowych kompetencji nauczyciela	170
7.3. Standardy przygotowania nauczycieli do edukacji wielokulturowej	173
7.4. Problemy wielokulturowego przygotowania nauczycieli	176
7.5. Model samodoskonalenia nauczycieli wychowania wielokulturowego	178
Rozdział 8. Płeć, komunikacja, kultura i wielokulturowość	181
8.1. Płeć i komunikacja	181
8.2. Płeć i kultura.....	183
8.3. Różnice kulturowe i komunikacyjne płci	185
8.4. Teorie płci, kultury i komunikacji	191
8.5. Płeć a komunikacja werbalna.....	194
8.6. Płeć i komunikacja niewerbalna.....	198
8.7. Formy komunikacji niewerbalnej z uwzględnieniem płci – przejawy i wyznaczniki.....	200
Rozdział 9. Zakończenie	205
Rozdział 10. Resume.....	207
Rozdział 11. Bibliografia	209
Rozdział 12. Indeks nazwisk.....	217