

SPIS TREŚCI

Wstęp

Andrzej Twardowski

Zmiany w sytuacji osób niepełnosprawnych w latach 1989-2005

Aleksandra Maciaż

Normalizacja szansą likwidacji społecznego upośledzenia osób niepełnosprawnych

Władysław Dykcik

Problemy funkcjonowania rodziny z osobą niepełnosprawną w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych

Małgorzata Karwowska

Rodzice w trudnej sytuacji wychowania dziecka niepełnosprawnego intelektualnie

Grażyna Kwaśniewska

Specjaliści a rodzina dziecka niepełnosprawnego – elementy relacji

Joanna Kruk-Lasocka

Seksualność osób upośledzonych umysłowo jako jeden z obszarów ich codziennego życia

Aleksandra Zawisłak

Jakość życia rodzinnego młodocianych i pełnoletnich matek z niepełnosprawnością intelektualną

Janina Wyczęsany

Jakość życia mieszkańców domu pomocy społecznej

Elżbieta M. Minczakiewicz

Agresja jako skutek osłabienia więzi w rodzinie i deprywacji potrzeb młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

Edyta M. Nieduziak

Osoby niepełnosprawne i ich rodziny wobec problemu aktywnego poszukiwania pracy

Marzanna Zaorska

Szanse i ograniczenia w systemie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

Danuta Kopeć

Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w procesie rehabilitacji – analiza wybranych problemów etycznych

Teresa Żółkowska

Rehabilitacyjny wymiar aspiracji osób z niepełnosprawnością intelektualną

Lidia Kataryńczuk-Mania

Rehabilitacyjny wymiar umuzykalnienia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

Ewelina Jurzyna

Uczestnictwo w kulturze szansą społecznego usamodzielnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną

Iwona Chrzanowska

Szansa na społeczną adaptację? Uczniowie upośledzeni umysłowo w kształceniu integracyjnym i ogólnodostępnym

Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk

Aktualna oferta edukacyjna dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

Małgorzata Matczak

Refleksje nauczyciela na temat edukacji integracyjnej dzieci z niepełnosprawnością

Mirosława Kaczmarek

O integracji raz jeszcze – refleksje matki dziecka z zespołem Downa

Grażyna Kwaśniewska

Multimedialny program komputerowy jako element wspomagający proces czytania i pisania ucznia upośledzonego umysłowo

Danuta Osik-Chudowolska

Obraz ustosunkowani interpersonalnych młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim