

Wstęp

Mirosław J. Szymański
Gwałtowna zmiana społeczna a zmiana edukacyjna

SZKOŁA

Bogusław Śliwerski
Mikrokultury edukacyjnego oporu w szkołach III RP

Zbyszko Melosik
Fundamentalne wartości uniwersytetu: idea i praktyka społeczna

Agnieszka Cybal-Michalska
Szkoła jako przestrzeń rozwoju proaktywności jednostki w świecie permanentnej zmiany

Agnieszka Gromkowska-Melosik
Elitarne szkolnictwo średnie w Anglii w kontekście formalnych osiągnięć edukacyjnych uczniów

Stefan M. Kwiatkowski
Warunki rozwoju szkolnictwa zawodowego

Mirosław Sobecki
Tożsamość społeczno-kulturowa studentów białostockich uczelni a ukończona przez nich szkoła średnia

Mirosława Nowak-Dziemianowicz
Style zarządzania w sytuacji krytycznej oraz ich konsekwencje w perspektywie edukacyjnych badań zaangażowanych

Inetta Nowosad
Modele efektywnej edukacji

NAUCZYCIEL

Zbigniew Kwieciński
Nauczyciel na gruzach starego świata

Jolanta Szempruch
Pytania (d) o nauczyciela w czasach zmian społecznych

Jerzy Nikitorowicz
Świadomość pograniczy i kompetencje międzykulturowe w pracy nauczyciela.
Propozycje metodologiczne i metodyczne

Krzysztof Rubacha
Poczucie skuteczności wychowawczej kandydatów na nauczycieli

Roman Leppert

Nauczyciel jako adaptacyjny technik, refleksyjny praktyk, transformatywny intelektualista
(próba zarysowania pola problemowego)

Ryszard Bera

Możliwości rozwoju zawodowego w percepcji nauczycieli szkół podstawowych a ich
samoocena

Joanna M. Łukasik

Prestiż zawodu nauczyciela w perspektywie kształcenia