

## Spis treści



000-005249-00-0

### Wstęp 7

### Rozdział 1. Historia i podstawy skal inteligencji Wechslera 11

- 1.1. Co wiemy o autorze skali Davidzie Wechslerze 11
- 1.2. Poglądy Davida Wechslera dotyczące inteligencji i diagnozy psychologicznej – teoretyczne podstawy skali 14
- 1.3. Historia skal inteligencji Wechslera 16
- 1.4. Struktura czynnikowa skali WISC-R 20

### Rozdział 2. Charakterystyka podtestów skali słownej 35

- 2.1. Wiadomości 37
- 2.2. Podobieństwa 39
- 2.3. Arytmetyka 42
- 2.4. Słownik 46
- 2.5. Rozumienie 49
- 2.6. Powtarzanie Cyfr 52

### Rozdział 3. Charakterystyka podtestów skali bezsłownej 55

- 3.1. Uzupełnianie Obrazków 55
- 3.2. Porządkowanie Obrazków 58
- 3.3. Wzory z Klocków 61
- 3.4. Układanki 64
- 3.5. Kodowanie 67
- 3.6. Labirynty 70

### Rozdział 4. Ogólne zasady badania skalą WISC-R 73

- 4.1. Wprowadzenie 73
- 4.2. Kto może przeprowadzać badanie skalą WISC-R 75
- 4.3. Warunki badania 77
- 4.4. Przygotowanie do badania 78
- 4.5. Przeprowadzanie badania 79
- 4.6. Nawiązanie i utrzymanie dobrego kontaktu z badanym 87
- 4.7. Problem badania dzieci z pogranicza grup wiekowych 93

### Rozdział 5. Obliczanie i interpretacja wyników 97

- 5.1. Obliczenie wyników w podskalach 99

## **S T R E S C I**

---

- 5.2. Obliczenie i interpretacja ilorazu inteligencji skali pełnej, słownej i bezsłownej 104
- 5.3. Ocena różnicy między ilorazem słownym i bezsłownym 115
- 5.4. Analiza trójczynnika 118
- 5.5. Analiza intraprofilowa 124
- 5.6. Analiza interprofilowa – interpretacja globalnych wymiarów inteligencji na podstawie wybranych modeli czynnikowych 134
- 5.7. Podsumowanie 139

### **Rozdział 6. Kliniczne zastosowania skal Wechslera 141**

- 6.1. Możliwości modyfikacji instrukcji i sposobu badania 143
- 6.2. Zastosowanie WISC-R w badaniu dzieci z upośledzeniem umysłowym 146
- 6.3. Zastosowanie WISC-R w badaniu dzieci z zaburzeniami mowy i języka 151
- 6.4. Zastosowanie WISC-R w diagnozie trudności w uczeniu się 154
- 6.5. Zastosowanie WISC-R w badaniu dzieci z uszkodzonym słuchem 161
- 6.6. Zastosowanie WISC-R w diagnozie neuropsychologicznej 166
- 6.7. Zastosowanie WISC-R w badaniu dzieci z nadpobudliwością psychoruchową 172
- 6.8. Zastosowanie WISC-R w badaniu dzieci wybitnie uzdolnionych 177

### **Rozdział 7. Ku przyszłości 183**

#### **Aneksy 193**

- 1. Arkusz obliczeniowy do protokołu skali WISC-R 193
- 2. Arkusz obserwacyjny do skali WISC-R 198
- 3. Tabele do obliczania przedziałów ufności dla podtestów 203
- 4. Tabele zawierające minimalne, wymagane do stwierdzenia statystycznej istotności, różnice między wynikami przeliczonymi poszczególnych testów WISC-R a średnimi profilu 206

#### **Bibliografia 219**

#### **Indeks nazwisk 229**

#### **Indeks rzeczowy 232**