
Spis treści

WPROWADZENIE IX

W jakim celu została napisana ta książka? IX

Co to są pojęcia? XI

Co to są *podstawowe* pojęcia? XII

Jak posługiwać się tą książką XII

1. KONCEPCJE ROZWOJU 1

Rozwój w pełnym cyklu życia 2

Ciągłość rozwoju 5

Trajektorie rozwojowe 9

oraz Punkty zwrotne 9

Ekwifinalność i multifinalność 11

Stadia rozwojowe 13

Swoistość domen poznawczych 17

oraz Modułowość 18

Kontekst 21

oraz Perspektywa systemów ekologicznych 23

Nisza rozwojowa 24

2. MECHANIZMY ZMIANY 27

Dojrzewanie 28

oraz Normy rozwojowe 28

Uczenie się w środowisku 31

oraz Uczenie się obserwacyjne 32

Konstruktywizm 35

oraz Konstruktywizm społeczny 36

Systemy dynamiczne 38

oraz Epigeneza 39

Samoorganizacja 40

Sieci koneksjonistyczne 42

3. ASPEKTY BIOLOGICZNE 47

Ewolucja 48

Sztuczne wzorce zachowania 52

oraz Bodźce-znaki 53

VI SPIS TREŚCI

- Okresy krytyczne (sensytywne) 57
- oraz Antycypacja doświadczenia/Zależność od doświadczenia 60
- Plastyczność mózgu 61
- Oddziaływanie geny–środowisko 64
- oraz Korelacja geny–środowisko 64
- Interakcja geny–środowisko 65
- 4. INDYWIDUALNOŚĆ 69
 - Temperament 70
 - oraz Dobroć dopasowania 73
 - System jaźni 74
 - oraz Samoświadomość 77
 - Pojęcie Ja 77
 - Samoocena 78
 - Tożsamość społeczna 80
 - oraz Kryzys tożsamości 81
 - Tożsamość płciowa 83
 - Tożsamość etniczna 84
 - Podatność–odporność 86
 - oraz Czynniki ryzyka i czynniki ochronne 86
 - Indywidualizm–kolektywizm 91
- 5. ROZWÓJ POZNAWCZY 97
 - Architektura poznawcza 98
 - oraz Modele wielomagazynowe 100
 - Główne struktury pojęciowe 101
 - Niezmienniki funkcjonalne 103
 - oraz Równoważenie 103
 - Asymilacja 104
 - Akomodacja 104
 - Reprezentacja symboliczna 107
 - oraz Podwójna reprezentacja 111
 - Strategie poznawcze 112
 - oraz Deficyty mediacji, wytwarzania i użytkowania 113
 - Metapoznanie 116
 - Teoria dziecięcych teorii 119
 - oraz Teorie naiwne 121
- 6. POZNANIE SPOŁECZNE 125
 - Strefa najbliższego rozwoju 126
 - oraz Narzędzia kulturowe 128
 - Rusztowanie 129
 - Ukierunkowane uczestnictwo 130
 - Egocentryzm 132
 - oraz Centracja 132
 - Teoria umysłu 136
 - oraz Rozróżnienie pozoru i rzeczywistości 138

Atrybucja	142
Skrypty	147
oraz Schematy	148
Kompetencja emocjonalna	151
oraz Regulacja emocji	152
Porównywanie społeczne	154
Reguły wyrażania emocji	155
7. BUDOWANIE RELACJI	157
Intersubiektywność	158
oraz Wspólna uwaga	159
Przywiązanie	165
oraz Bezpieczna baza	166
Zachowanie korygowane ze względu na cel	167
Wewnętrzne modele operacyjne	168
Kształtowanie więzi	173
Status w grupie rówieśniczej	176
oraz Wycofanie społeczne	178
Model przetwarzania informacji społecznych	179
Kompetencja społeczna	180
8. SOCJALIZACJA	185
Oddziaływania dziecka	186
oraz Dwukierunkowość	186
Oddziaływania rodzica	190
Systemy przekonań rodzicielskich	194
Wspólne i specyficzne czynniki środowiskowe	199
Internalizacja	202
oraz Uległość	203
Moralne, konwencjonalne i osobiste reguły postępowania	208
9. ROZWÓJ JĘZYKA I KOMUNIKACJI	215
Gramatyka uniwersalna	217
oraz Wewnętrzny mechanizm przyswajania języka	218
Struktura powierzchniowa i struktura głęboka	218
Protojęzyk	222
oraz Protokonwersacje	223
Protodeklaratywy	225
Protoimperatywy	225
Mowa matczyzna	227
oraz System wsparcia przyswajania języka	229
Akty mowy	231
oraz Lokucja, perlokucja, illokucja	232
Kompetencja językowa	234
oraz Kompetencja komunikacyjna	235
Maksymy konwersacyjne	237
Bibliografia	241
Indeks	269

