

Wprowadzenie

Rozdział 1. Otyłość w grupie dzieci i młodzieży

- 1.1. Rozpowszechnienie
- 1.2. Definicja i diagnoza
- 1.3. Wieloczynnikowe uwarunkowania otyłości
 - 1.3.1. Wybrane czynniki socjoekonomiczne
 - 1.3.2. Wybrane czynniki fizjologiczne
 - 1.3.3. Wybrane czynniki rodzinne
 - 1.3.4. Wybrane czynniki psychospołeczne
- 1.4. Konsekwencje otyłości

Rozdział 2. Wybrane aspekty funkcjonowania behawioralnego, emocjonalnego i poznawczego wśród dzieci i młodzieży

- 2.1. Wprowadzenie
- 2.2. Obraz ciała
 - 2.2.1. Definicja i charakterystyka
 - 2.2.2. Ocena negatywnego obrazu ciała w grupie dzieci i młodzieży
 - 2.2.3. Wybrane czynniki biorące udział w kształtowaniu się obrazu ciała
 - 2.2.4. Obraz ciała a inne aspekty funkcjonowania psychologicznego
 - 2.2.5. Pomiar obrazu ciała w grupie dzieci i młodzieży
- 2.3. Style jedzenia
 - 2.3.1. Rozwój i charakterystyka sposobu odżywiania się
 - 2.3.1.1. Definicja
 - 2.3.2. Nienormatywne style i zachowania żywieniowe oraz powiązane z nimi inne aspekty funkcjonowania psychologicznego w grupie dzieci i młodzieży
 - 2.3.3. Pomiar postaw i zachowań żywieniowych w grupie dzieci i młodzieży
- 2.4. Doświadczane emocje
 - 2.4.1. Definicja
 - 2.4.2. Emocje i stres a inne aspekty funkcjonowania psychologicznego w grupie dzieci i młodzieży
 - 2.4.3. Pomiar doświadczania emocji w grupie dzieci i młodzieży

Rozdział 3. Perspektywa diadyczna (dziecko – rodzic): teoria i badania

- 3.1. Perspektywa diadyczna – wprowadzenie
- 3.2. Diady w badaniach

Rozdział 4. Psychologiczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży z otyłością – badania własne

- 4.1. Cele badań
- 4.2. Charakterystyka grupy
- 4.3. Narzędzia badawcze
 - 4.3.1. Zachowania żywieniowe dzieci oceniane z perspektywy rodziców: Child Eating Behaviour Questionnaire (CEBQ)
 - 4.3.2. Style jedzenia dzieci i młodzieży: Dutch Eating Behaviour Questionnaire for

Children (DEBQ-C)

4.3.3. Emocje doświadczane przez dzieci i młodzież: Positive and Negative Affect Scale for Children (PANAS-C)

4.3.4. Niezadowolenie z ciała: Children's Body Image Scale (dzieci) i Figure Rating Scale (młodzież)

4.3.5. Zmienne socjodemograficzne oraz motywacja do zmiany wyglądu i sposobu odżywiania się

4.4. Analiza statystyczna

4.5. Wyniki i ich dyskusja

4.5.1. Hipotezy 1-6: porównanie dzieci i młodzieży o zróżnicowanym wskaźniku masy ciała w zakresie niezadowolenia z ciała, stylów jedzenia oraz doświadczanych emocji

4.5.2. Hipotezy 7-14: porównanie dzieci i młodzieży o zróżnicowanym wskaźniku masy ciała w zakresie ich zachowań żywieniowych ocenianych przez rodziców

4.5.3. Hipoteza 15 – perspektywa diadyczna: analiza związku pomiędzy wskaźnikiem masy ciała dzieci i młodzieży a tym wskaźnikiem u rodziców oraz subiektywną oceną dotyczącą statusu materialnego rodziny i motywacji do zmiany masy ciała i sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży

4.5.4. Hipoteza 16 – perspektywa diadyczna: analiza zależności pomiędzy emocjonalnym jedzeniem/emocjonalnym objadaniem się u dzieci i młodzieży a kategorią BMI rodziców i ich dzieci (prawidłowa vs nadmierna masa ciała) oraz niezadowoleniem z ciała u dzieci

4.5.5. Ograniczenia badań i implikacje

Rozdział 5. Wybrane strategie prewencyjne i interwencje u dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała

5.1. Nadwaga i otyłość w świetle wskazań dotyczących działań prewencyjnych i interwencyjnych

5.1.1. Polskie Towarzystwo Otyłości Dziecięcej

5.2. Wybrane obszary oddziaływań i ich grupy docelowe

5.2.1. Opis wybranych oddziaływań w grupie dzieci i młodzieży

5.2.1.1. Działania w Polsce

5.2.1.2. Działania na świecie

Bibliografia

Załącznik