

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną w paradygmacie systemowo-ekologicznym

- 1.1. Niepełnosprawność w kontekście ekologicznym
 - 1.1.1. Bioekologiczna teoria systemów Urie Bronfenbrennera
 - 1.1.2. Adaptacja teorii systemowo-ekologicznych do opisu sytuacji osoby z niepełnosprawnością
- 1.2. Możliwości rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - 1.2.1. Współczesny model niepełnosprawności intelektualnej
 - 1.2.2. Specyfika funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną
 - 1.2.3. Szczegółowa charakterystyka osoby z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej
- 1.3. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - 1.3.1. Dorosłość w podejściach systemowo-ekologicznych
 - 1.3.2. Zachowania przystosowawcze oraz wsparcie udzielane tym osobom
- 1.4. Przegląd badań nad funkcjonowaniem w okresie dorosłości

Rozdział 2. Jakość życia jako efekt relacji wiążących człowieka z niepełnosprawnością intelektualną z jego środowiskiem

- 2.1. Istota pojęcia „jakość życia”
 - 2.1.1. Definicje jakości życia
 - 2.1.2. Obiektywna a subiektywna jakość życia
- 2.2. Koncepcje jakości życia
 - 2.2.1. Koncepcje tworzone w różnych nurtach teoretycznych
 - 2.2.2. Systemowo-ekologiczne koncepcje jakości życia
- 2.3. Teoria i metoda badania jakości życia Roberta Cumminsa
 - 2.3.1. Zagadnienia definicyjne
 - 2.3.2. Homeostatyczny model subiektywnej jakości życia
 - 2.3.3. Jakość życia w kontekście systemu społecznego
 - 2.3.4. Uniwersalne narzędzia badania jakości życia jako istota metody Cumminsa
- 2.4. Przegląd badań nad jakością życia osób z niepełnosprawnością intelektualną

Rozdział 3. Szanse i zagrożenia osiągania pomyślnych i satysfakcjonujących stosunków z otoczeniem przez osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną

- 3.1. Sfera warunków życia i aktywności
 - 3.1.1. Status materialny i mieszkaniowy
 - 3.1.2. Aktywność zawodowa
- 3.2. Sfera zdrowia
 - 3.2.1. Zmiany fizyczne
 - 3.2.2. Kondycja zdrowotna
- 3.3. Sfera stosunków z ludźmi
 - 3.3.1. Sytuacja w rodzinie generacyjnej
 - 3.3.2. Podejmowanie ról małżeńskich i rodzicielskich
 - 3.3.3. Kontakty w środowisku społecznym

- 3.4. Sfera dobrostanu emocjonalnego
 - 3.4.1. Sytuacje trudne
 - 3.4.2. Zaburzenia emocjonalne
 - 3.4.3. Przeżycia egzystencjalne

Rozdział 4. Metodologia badań własnych

- 4.1. Założenia teoretyczne badań
- 4.2. Problematyka badawcza
- 4.3. Zmienne oraz wskaźniki ich pomiaru
- 4.4. Procedura i technika badawcza
- 4.5. Charakterystyka badanej próby oraz organizacja badań
- 4.6. Obliczenia oraz metody analizy statystycznej

Rozdział 5. Jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle wyników badań własnych

- 5.1. Obiektywna jakość życia badanych
 - 5.1.1. Porównanie wyników globalnych badanych grup
 - 5.1.2. Porównanie wyników w poszczególnych segmentach
- 5.2. Subiektywna jakość życia badanych
 - 5.2.1. Porównanie wyników globalnych badanych grup
 - 5.2.2. Porównanie wyników w poszczególnych segmentach
- 5.3. Obiektywne a subiektywne oceny jakości życia
 - 5.3.1. Porównania w grupie badawczej
 - 5.3.2. Porównania w grupie porównawczej
 - 5.3.3. Zależności korelacyjne w badanych grupach
- 5.4. Wewnętrzna struktura subiektywnej jakości życia badanych
 - 5.4.1. Porównanie ocen ważności i satysfakcji wewnątrz badanych grup
 - 5.4.2. Porównanie ocen ważności między badanymi grupami
 - 5.4.3. Porównanie ocen satysfakcji między badanymi grupami
- 5.5. Jakość życia badanych z uwzględnieniem osiągniętych poziomów
 - 5.5.1. Porównanie osiągniętych poziomów w zakresie obiektywnej jakości życia
 - 5.5.2. Porównanie osiągniętych poziomów w zakresie subiektywnej jakości życia
 - 5.5.3. Porównanie poziomów ocen obiektywnych i subiektywnych w grupie badawczej
 - 5.5.4. Porównanie poziomów ocen obiektywnych i subiektywnych w grupie porównawczej
- 5.6. Podsumowanie wyników badań własnych
- 5.7. Dyskusja nad wynikami badań własnych

Rozdział 6. Podsumowanie wyników badań oraz wnioski końcowe

- 6.1. Konkluzje z przeprowadzonych badań
- 6.2. Wnioski płynące z podjętego projektu badawczego

Rozdział 7. Model osiągania maksymalnej jakości życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną

- 7.1. Teoretyczne podstawy przyjętego modelu jakości życia
- 7.2. Tradycyjne a postulowane rozwiązania rehabilitacyjne

7.3. Proponowany model osiągnięcia maksymalnej jakości życia

Literatura cytowana

Spis tabel

Spis rysunków Aneks