

Spis treści:

Wprowadzenie

Rozdział 1. Problemy mniejszości narodowych i etnicznych w społeczeństwie obywatelskim UE

Problems of national and ethnic minorities in the European civil society

Daniel Wiśniewski

Rozdział 2. Nowe zadania szkoły i nauczycieli w społeczeństwach wielokulturowych. Miejsce wielo- i międzykulturowości w edukacji

New challenges to the school and teachers in multicultural societies. The place of multiculturalism and interculturalism in education

Barbara Dobrowolska

Rozdział 3. Kultura neoliberalna a zapatrywania na edukację – konteksty globalizacji

A neoliberal culture and its views on the education – the contexts of globalisation

Zofia Remiszewska

Rozdział 4. Problemy pracy nauczyciela – wychowawcy w społeczeństwie wielokulturowym i konsumpcyjnym

Problems in teachers work – educator in multicultural and consumer society

Tomasz Michalewski

Rozdział 5. Tam ojczyzna moja gdzie serce moje. Przyczynek do badań nad tożsamością młodych, wykształconych Polaków mieszkających w Londynie

My homeland is where is my heart. Contribution to the study of identity of young, educated Poles living in London

Bożena Dancewicz

Rozdział 6. Dialog kultur w nauczaniu języka polskiego w szkole polonijnej na przykładzie Francji

Dialogue of cultures in polish language teaching in school with polish language of instruction on the example of France

Marta Krasuska-Betiuk, Olga Bambrowicz

Rozdział 7. Szkolnictwo mniejszości słowackiej w Polsce i jego wpływ na kształtowanie się tożsamości narodowej

The education of slovak minority in Poland and its impact on shaping their national identity

Michał Lubicz Miszewski

Rozdział 8. Transmisja potrzeb kulturowych

Transmission of cultural needs

Monika Jakubowska

Rozdział 9. Muzyka i internet czyli młodość w czasach globalizacji

Music and the internet or youth in the age of globalization

Monika Mazurek