

## **SPIS TREŚCI:**

1. Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań i konieczności
2. Nauczycielska tożsamość zawodowa jako konstrukt negocjowany społecznie, czyli o pozorach podmiotowości nauczyciela wczesnej edukacji
3. Poziomy rozumienia własnego nauczycielstwa
4. Etyczność i profesjonalizm nauczyciela dzieci
5. Nauczyciel przedszkolny - jaki powinien być?
6. Wymagania stawiane nauczycielom
7. Obraz dziecka funkcjonujący w nowych dokumentach programowych
8. Wrażliwość teoretyczna nauczyciela - stare czy nowe dyskursy pedagogiczne?
9. Problemy z upowszechnieniem edukacji przedszkolnej w Polsce
10. Jaka szkoła dla dzieci sześciolletnich po reformie?
11. Nauczyciel najmłodszych uczniów w kontekście społecznej debaty o kształt edukacji dzieci 6-letnich.
12. Rodzice jako pierwsi nauczyciele. Partnerzy, petenci czy zło konieczne?
13. Meandry ochrony dziecka i dzieciństwa. Kilka refleksji nauczyciela akademickiego
14. Argumenty na rzecz nauczyciela poszukującego

Zakończenie