

SPIS TREŚCI

Przedmowa

Część I

Problemy wspólne w edukacji i rewalidacji/rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

Rozdział 1. Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej

AMADEUSZ KRAUSE, O wychowaniu - rozważania na kanwie „Listów do Młodego Nauczyciela”

Mani Grzegorzewskiej w kontekście pedagogiki emancypacyjnej

IWONA CHRZANOWSKA, Edukacja "specjalna" w perspektywie zmiany.

GRAŻYNA DRYŻAŁOWSKA, Samotność dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny.

WŁADYSŁAW DYKCIK, Wykluczanie, dyskryminacja i marginalizacja godności oraz praw osób z głębszą i złożoną niepełnosprawnością jako problem społeczny i pedagogiczny.

EWA KANTOWICZ, Refleksyjna praktyka pracy socjalnej wobec problemu niepełnosprawności

ANIELA KORZON, Rodzeństwo osób niepełnosprawnych

DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK, Emancypacja ofensywna a perspektywy integracji osób niepełno sprawnych

SŁAWOMIR PRZYBYLIŃSKI, Osoby odbywające karę więzienia jako dawcy i biorcy przemocy

SŁAWOMIRA SADOWSKA, Subkultura słabszych, subkultura integracji - szczególne aspekty dla życia osób niepełnosprawnych

BEATA BOROWSKA-BESZTA, Obserwacja uczestnicząca jako metoda badań

MARCIN WLAZŁO, Obszary zastosowania hermeneutyki w pedagogice specjalnej - ontologia, dialog, metodologia

HANNA ŻURAW, Różnorodność opcji w studiach nad uczestnictwem społecznym osób niepełnosprawnych

Rozdział 2. Edukacja i rewalidacja/rehabilitacja osób z niepełnosprawnością

KATARZYNA PARYS, Twórczość w kontekście przymusu edukacyjnego

KATARZYNA KAMPERT, Przemoc - nie, przymus - tak? O zagrożeniach płynących ze strony osób pomagających

KAROL BIDZIŃSKI, Hierarchia wartości młodzieży i jej postawy wobec osób niepełnosprawnych

IWONA DĄBROWSKA-JABŁOŃSKA, Student niepełnosprawny z trudnościami w uczeniu się - studium przypadku

MONIKA GOLUBIEW-KONIECZNA, Realizacja oferty edukacyjnej dla uczniów niepełnosprawnych za wartę w obowiązujących przepisach prawa oświatowego

DOROTA KORNAŚ, Animaloterapia we wczesnej interwencji u dzieci z niepełnosprawnością

IWONA LINDYBERG, Warsztat Terapii Zajęciowej - kultura organizacyjna a wyzwania rehabilitacji

DANUTA OSIK-CHUDOWOLSKA, Ustosunkowania emocjonalne uczniów

pełnosprawnych do niepełno sprawnych rówieśników w szkole z oddziałami integracyjnymi

MAŁGORZATA PAPLIŃSKA, Dotknąć sztuki -osoba niewidoma w muzeum

JOLANTA RZEŻNICKA-KRUPA, Działanie pedagogiczne jako realizacja symbolicznej

przemocy.

BERNADETA SZCZUPAL, Młodzież niepełnosprawna we współczesnym społeczeństwie
KAROLINA AGATA TERSA, Uczniowie niepełnosprawni w szkołach ogólnodostępnych
wsi pomorskiej -perspektywa nauczycielska

BARBARA TROCHIMIAK, Aktywność plastyczna w edukacji specjalnej

IZABELA ANTOS, Znaczenie higieny głosu w zawodzie pedagoga specjalnego

Rozdział 3. Problemy rodzin osób z niepełnosprawnością

ADAM MIKRUT, Profilaktyka w rodzinie jako paradygmat pedagogiki specjalnej

BEATA ANTOSZEWSKA, Matka jako animator w życiu dziecka niepełnosprawnego

ZBIGNIEW BOHDAN, Zespół dziecka krzywdzonego - Zespół dziecka maltretowanego
(zdm)

ANNA FRYDLEWICZ-URBANEK, Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem jako
sposób radzenia sobie z sytuacją trudną

ANNA JANKOWSKA, MARTA WÓJCIK, Pełnosprawne rodzeństwo wobec
niepełnosprawności brata czy siostry

GRAŻYNA KWAŚNIEWSKA, Idea wczesnej interwencji w opiece nad dzieckiem i jego
rodziną

BARBARA OLSZEWSKA, Postrzeganie systemu rodzinnego przez rodzeństwo osób
niepełnosprawnych

KATARZYNA PAWELCZAK, Syndrom nieopuszczonego gniazda - problem rodziców osób
dorosłych z niepełnosprawnością

Rozdział 4. Jakość życia osób z niepełnosprawnością

IWONA BIELAWSKA, Jakość życia a system wartości

LUCYNA BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Poczucie sensu życia jako wskaźnik
psychicznego dobrostanu u osób z zaburzeniami widzenia

KATARZYNA ĆWIRYNKALO, Samoświadomość swojego stanu osoby z lekką
niepełnosprawnością intelektualną

SŁAWOMIR GRZESZCZYK, Rehabilitacja osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu
ruchu

KATARZYNA MATERNY, Modele narracji o życiu konstruowane przez osoby z lekką
niepełnosprawnością intelektualną

KINGA OBER-ŁOPATKA, Psychospołeczne aspekty jakości życia dzieci i młodzieży z
padaczką

BOGUMIŁA WITKOWSKA, Poczucie jakości życia u osób z zaburzeniami psychicznymi

EWA GAŁKA, Zatrudnianie osób niepełnosprawnych intelektualnie na otwartym rynku
pracy - rola doradcy zawodowego i trenera pracy

Rozdział 5. Stereotypy dotyczące osób z niepełnosprawnością

DANUTA GORAJEWSKA, "Mała Integracja" jako propozycja przybliżania dzieciom
tematyki niepełno sprawności

Monika Kazimirczyk, Teatrotterapia jako forma pracy z osobami niepełnosprawnymi
intelektualnie i jej znaczenie w przezwyciężaniu stereotypów dotyczących
niepełnosprawności

MONIKA POUCH, Stereotypy dotyczące osób z niepełnosprawnością

MAŁGORZATA WAWRZYNIAK, Prowincjonalne poglądy na życie małżeńskie osób

niepełnosprawnych ruchowo - analiza badań własnych
AGNIESZKA WOYNAROWSKA, Niepełnosprawność intelektualna w dyskursie publicznym

Część II Problemy swoiste w edukacji i rewalidacji/rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

Rozdział 1. Problemy edukacji i rewalidacji/rehabilitacji osób z wybranymi przypadkami klinicznymi

URSZULA BARTNIKOWSKA, PRZEMYSŁAW S., Problemy w funkcjonowaniu osoby z zespołem Marfana
CZESŁAW KOSAKOWSKI, KRYSTIAN WOJEGO, Życie z zespołem Touretta
SYLWIA NOSARZEWSKA, EWA WRZESIŃSKA, Jak żyć z zespołem Turnera?
AGNIESZKA ŻYTA, JACEK R., Droga ku samorealizacji - życie z rdzeniowym zanikiem mięśni
KAMILA CZERWIŃSKA, Czy można funkcjonować zgodnie z normami społecznymi, chorując na epilepsję (padaczkę)?
MAŁGORZATA DUMARA, Tajemnica Dziecka z Zespołem Aspergera
PIOTR GINDRICH, Zaburzenia genetyczne i ich związek z trudnościami w uczeniu się. Analiza wybranych syndromów
ILONA GRINCZELIS, Funkcjonowanie kobiet z zespołem Turnera w aspektach partnerstwa, małżeństwa i macierzyństwa
EWEUNA JUTRZYNA, Terapia dziecka z mixploidią na wczesnym etapie ontogenezy
MAŁGORZATA OBARA-GOLEBIOWSKA, Otyłość jako odmienność somatyczna - problemy psychopedagogiczne i społeczne

Rozdział 2. Edukacja i rewalidacja/rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

TERESA ŻÓŁKOWSKA, ZDZISŁAWA JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK, Percepcja przywiązania a przystosowanie społeczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
JÓZEF KOZŁOWSKI, Negatywne i pozytywne strony wychowania internatowego dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
BEATA CYTOWSKA, Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku wiejskim - na przykładzie "Wspólnoty w Wojtówce"
IZABELA FORNALIK, Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w szkole wyższej? - Projekt "Asy stent" formą aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych intelektualnie
ELŻBIETA MINCZAKIEWICZ, Droga do marzeń, czyli o potrzebie niesienia pomocy osobom z głębszą niepełnosprawnością w kreowaniu siebie na drodze do dorosłości
BARBARA JACEK, Podtrzymywanie umiejętności szkolnych - przykład rozwiązań normalizacyjnych
MONIKA KONDRACKA, Kompetencje społeczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim a formy kształcenia
MAŁGORZATA KOWALCZYK, Aktywność zabawowa dzieci z autyzmem wczesnodziecięcym
ANNA LIS-ZALDIVAR, Pory dnia w rozumieniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
AGNIESZKA ŁABA, Książka w terapii dzieci i młodzieży o zaburzonym zachowaniu

Rozdział 3. Edukacja i rewalidacja/rehabilitacja osób z zaburzeniami słyszenia

ANTONI BALEJKO, Odbieranie i wyrażanie mowy przez dziecko w pierwszym roku życia
A. BAREJ, A. PANKOWSKA, L. KŁONICA, M. MRÓWKA, J. SZUCHNIK, A.

WĄSOWSKI, Kompetencja językowa dzieci w wieku 6-8 lat korzystających z systemu
implantu ślimakowego a gotowość do edukacji szkolnej w placówkach powszechnych

AMELIA DZIURDA-MULTAN, Nominacja jako wyraz kreatywności językowej dzieci
niesłyszących

AGNIESZKA KAMYK-WAWRYSZUK, Dogoterapia w procesie stymulacji rozwoju
umysłowego dziecka głuchoniewidomego

DOMINIKA KURPIŃSKA, Kwalifikacje do wszczepu implantu ślimakowego

M. MRÓWKA, A. PANKOWSKA, A. BAREJ, M. ZGODA, B. WOJEWÓDZKA, A.
ŚWIECICKA, A. WĄSOWSKI,

Realizacja obowiązku szkolnego w różnych placówkach edukacyjnych przez dzieci
korzystające z systemu implantu ślimakowego

Rozdział 4. Edukacja i rewalidacja/rehabilitacja osób z ADIID i innymi zaburzeniami zachowania

BEATA JACHIMCZAK, Problemy diagnozy i zaspokajania specjalnych potrzeb
edukacyjnych dzieci z ADHD

ALEKSANDRA MACH, Z badań nad zachowaniami agresywnymi i przestępczymi
młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

PIOTR PLICHTA, Oligofrenopedagodzy i radzenie sobie z trudnymi wychowawczo
sytuacjami w pracy

JACEK PYŻAŁSKI, "Nie działały na nich żadne prośby ani groźby" - sytuacje szczególnie
trudne wychowawczo w kontekście dyscypliny w szkole

ANNA SKŁODOWSKA, Akceptacja dzieci z zaburzeniami zachowania przez grupę
rówieśniczą w szkole ogólnodostępnej

DOROTA WIERCIŃSKA, Cechy dziecka z pedagogiczną protodiagnozą A DUD

PATRYCJA TOMACZKOWSKA, Terapia dzieci z ADHD - pomóż mi samemu
zorganizować mój świat