

Wprowadzenie

1. O potrzebie wspomagania dziecka w wieku przedszkolnym

- 1.1. Przedszkole jako środowisko wychowania, edukacji i terapii dziecka
- 1.2. Sztuka zabawą – zabawa sztuką w przedszkolnym wychowaniu estetycznym
- 1.3. Nadpobudliwość i nieśmiałość w grupie przedszkolnej
- 1.4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona dzieciom w wieku przedszkolnym
- 1.5. Socjoterapia w przedszkolu – zarys problemu

2. „Przedszkolna Galaktyka Socjoterapeutyczna” – opis działań innowacyjnego programu profilaktyczno-terapeutycznego

- 2.1. Charakterystyka i opis innowacyjnego programu socjoterapeutycznego dla dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu
- 2.2. Projektowanie strefy profilaktyczno-terapeutycznej w środowisku przedszkola
- 2.3. Wieloaspektowa diagnoza wyznacznikiem skutecznych działań profilaktyczno-terapeutycznych

3. Eksploracyjny wymiar zastosowania metody action research w programie „Przedszkolna Galaktyka Socjoterapeutyczna”

- 3.1. Action research jako strategia w eksploracji zjawisk edukacyjnych – perspektywa projektowa doświadczeń własnych
- 3.2. Relacja z prowadzonych badań i egzemplifikacja wyników
- 3.3. Ewaluacja zadań naukowo-dydaktycznych prowadzonych w ramach programu „Przedszkolna Galaktyka Socjoterapeutyczna”

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Streszczenie

Informacja o autorach