

Spis treści

Słowo wstępne

CZĘŚĆ I. METODA RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE

- I. Ruch jako czynnik rozwoju i środek terapii
 1. Znaczenie ruchu w życiu człowieka
 2. Kategorie ruchu w metodzie Ruchu Rozwijającego
 3. Obserwacja i analiza ruchu
 4. Rola ruchu i kontaktu fizycznego we wspomaganiu rozwoju i terapii dziecka
- II. Geneza metody Ruchu Rozwijającego
 1. Rudolf Laban i jego szkoła
 2. Gimnastyka twórcza (ekspresyjna) Rudolfa Labana
 3. Weronika Sherborne – życie i działalność
 4. Założenia metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 5. Stosowanie metody Weroniki-Sherborne w Polsce
- III. Organizacja zajęć stymulująco-terapeutycznych według metody Weroniki Sherborne
 1. Program zajęć i ich planowanie
 2. Organizacja ćwiczeń i grup zajęciowych
 3. Przygotowanie terapeutów do prowadzenia zajęć
 4. Korzyści wynikające ze stosowania metody Weroniki Sherborne
- IV. Ćwiczenia stosowane w metodzie Weroniki Sherborne
 1. Wprowadzenie
 2. Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała
 3. Ćwiczenia pozwalające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu
 4. Ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy z partnerem i grupą
 5. Ćwiczenia twórcze
- V. Zakres zastosowań metody Weroniki Sherborne
 1. Wprowadzenie
 2. Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo
 3. Metoda Weroniki Sherborne w terapii dzieci jękających się
 4. Metoda Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z nadpobudliwością ruchową
 5. Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w psychoterapii grupowej dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi
 6. Udział młodzieży w pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne

CZĘŚĆ II. EFEKTYWNOŚĆ METODY RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE

- I. Badania nad efektywnością metody Weroniki Sherborne prowadzone w Wielkiej Brytanii
 1. Wprowadzenie
 2. Wpływ metody Weroniki Sherborne na rozwój poznawczy uczniów w młodszym wieku szkolnym (badania P. Sharpe, 1979)
 3. Wartość metody Weroniki Sherborne w opinii studentów i nauczycieli (badania M. Kirby, 1984)
 4. Wpływ metody Weroniki Sherborne na niektóre aspekty funkcjonowania w klasie szkolnej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo (badania C. Hill, 1986)
- II. Badania nad efektywnością metody Weroniki Sherborne prowadzone w Polsce
 1. Efektywność metody Weroniki Sherborne we wspomaganiu rozwoju małych dzieci z domu dziecka (badania E. Lubianiec, 1991)
 2. Wykorzystanie metody Weroniki Sherborne w terapii dzieci z zespołem Downa (badania M. Lisieckiej, 1991)

ANEKSY

I. Wykaz filmów wideo na temat metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

II. Wykaz sposobów oceny skuteczności metody Weroniki Sherborne

1. Weronika Sherborne: Ocena Ruchu

2. Cyndi Hill: Arkusz Obserwacji Zachowania

3. Marta Bogdanowicz, Ewa Lubianiec: Skale Obserwacji Zachowania (SOZ)

Skale Obserwacji Zachowania

Arkusz Zapisu Obserwacji

Profil Zachowania

Bibliografia