

SPIS TREŚCI

Wstęp

ADHD – co to jest?

Jak wiele dzieci ma ADHD?

Czy z ADHD się wyrasta?

Jakie są przyczyny ADHD?

ADHD a wychowanie

Biologiczne uwarunkowanie ADHD: przełomowe odkrycia

Mózg a ADHD

Wnioski płynące z terapii farmakologicznej

Geny a ADHD

A jeśli to nie geny?

Inne czynniki związane z ciążą i porodem

A może geny i środowisko?

Formy terapii ADHD

Terapia farmakologiczna

Metody pozafarmakologiczne

ADHD to problem, wtórne zaburzenia to duży problem

Przegląd zaburzeń mogących towarzyszyć ADHD

Jakość życia dzieci z ADHD

Krytyczne momenty w życiu dzieci z ADHD: czego należy się obawiać i czemu można zapobiec

Podstawowe wiadomości na temat psychologii rozwoju człowieka

Okres szkolny a poczucie kompetencji i samoocena dziecka

Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w kryzysie młodszego wieku szkolnego

Reputacja dziecka a możliwość zmiany zachowania

Groźny czar etykiety ADHD

Uporczywość etykiety

Wróżby i proroctwa

Poczucie niższości i samoocena

Skąd ta agresja?

Lęki u dzieci nadpobudliwych psychoruchowo

ADHD a rozwój w okresie adolescencji

Podłoże tożsamości u nastolatków z nadpobudliwością psychoruchową

Rola grup rówieśniczych w procesie kształtowania tożsamości

Dorośli po przejściach

Podsumowanie

Wykaz książek i stron internetowych na temat ADHD

Bibliografia

Abstract