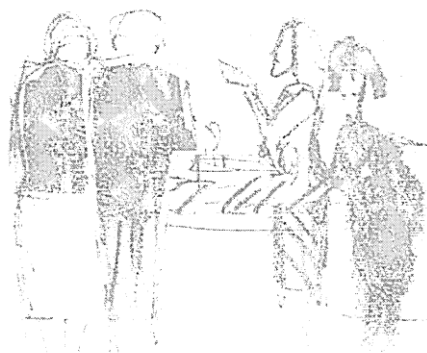


Zarys treści



	Do wykładowców	15
	Podziękowania	19
	Do studentów	21
	O autorkach	23
<i>Część I.</i>	<i>Zaproszenie do psychologii</i>	25
	Rozdział 1. Wyjaśnianie zachowań człowieka	26
	Rozdział 2. Badania nad zachowaniem człowieka	51
<i>Część II.</i>	<i>Podejście biologiczne</i>	81
	Rozdział 3. Ewolucja i genetyka zachowania	82
	Rozdział 4. Neurony, hormony i mózg	115
	<i>Esej pierwszy.</i> Ocena podejścia biologicznego	154
<i>Część III.</i>	<i>Podejście teorii uczenia się</i>	163
	Rozdział 5. Uczenie się przez warunkowanie	164
	Rozdział 6. Uczenie się społeczne i poznawcze	192
	<i>Esej drugi.</i> Ocena podejścia teorii uczenia się	218
<i>Część IV.</i>	<i>Podejście poznawcze</i>	227
	Rozdział 7. Myślenie i rozumowanie	228
	Rozdział 8. Pamięć	257
	<i>Esej trzeci.</i> Ocena podejścia poznawczego	292

<i>Część V.</i>	<i>Podejście społeczno-kulturowe</i>	299
	Rozdział 9. Kontekst społeczny	300
	Rozdział 10. Kontekst kulturowy	327
	<i>Esej czwarty. Ocena podejścia społeczno-kulturowego</i>	358
<i>Część VI.</i>	<i>Podejście psychodynamiczne</i>	367
	Rozdział 11. Życie wewnętrzne	368
	<i>Esej piąty. Ocena podejścia psychodynamicznego</i>	389
<i>Część VII.</i>	<i>Zestawienie podejść</i>	399
	Rozdział 12. Zaburzenia psychiczne i ich leczenie	400
	<i>Esej szósty. Cały słoń</i>	438
	Słownik	446
	Materiały dodatkowe	458
	Bibliografia	460
	Źródła	504