

Wstęp

Zmiana społeczna i zmiana edukacyjna

Indywidualizacja i zróżnicowania społeczne w okresie późnej nowoczesności

Indywidualizm jako atrybut nowoczesności

Trudne problemy nowoczesności

Późna nowoczesność

Swoiste oblicze indywidualizacji w późnej nowoczesności

Zróżnicowanie społeczne w czasach późnej nowoczesności

Przemiany wartości w zmieniającym się społeczeństwie

Duchowość – specyficzna cecha człowieka

Zmiana społeczna i jej rola w redefiniowaniu jednostek i grup społecznych

Zmiana społeczna a wartości

Zmieniony status, nowe miejsce wartości

Hossa i bessa wartości

Edukacja jako wartość w warunkach gwałtownej zmiany społecznej

Tożsamość jako zadanie

Tożsamość dana i zadana

Czynniki kształtowania tożsamości

Uwikłania projektów tożsamościowych

Konstruowanie tożsamości

Konstruowanie tożsamości człowieka jako problem edukacyjny

Podmiotowość – dryfująca idea polskiej edukacji

Podmiotowość jako podstawowa idea humanizmu

Istota podmiotowości

Podmiotowość w edukacji

Podmiotowość jako idea edukacji w III RP

Wychowanie człowieka w zmiennej rzeczywistości

Spółeczeństwo w okresie gwałtownych zmian

Globalizacja

Wychowanie wobec wyzwań globalizacji

Dylematy demokratycznej polityki oświatowej

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Pojęcie równości i równości społecznej

Teoretyczne ujęcie nierówności społecznych

Współczesne formy nierówności edukacyjnych

Nierówności społeczne a wykluczanie

Wyrównywanie szans edukacyjnych – realny cel edukacyjny czy kolejna utopia?

Fasadowe obrazy polskiej oświaty w III RP

Między wolnością a standaryzacją

Balansowanie polityki oświatowej państwa od jednej skrajności do drugiej

Szkoła w obliczu demokratycznych przemian

Tożsamość szkoły jako edukacyjnej wspólnoty

Szkoła wyższa wobec wyzwań demokracji i rynku pracy

Kształcenie pedagogiczne w obliczu zmian

Zmiany podstaw prawnych szkolnictwa wyższego

Dysfunkcje kształcenia pedagogicznego przed reformą szkolnictwa wyższego

Nowe rozwiązania prawne a potrzeby rzeczywistej reformy

Kilka uwag o perspektywach kształcenia pedagogicznego

Problematyka codzienności w badaniach społecznych i pedagogicznych

Szanse porozumienia i bariery dialogu w społeczeństwie

Działania – interakcje – komunikacja – dyskurs

Porozumienie i dialog w organizacjach i grupach społecznych

Dialog szansą porozumienia

Przywództwo w rozwoju społecznym środowiska lokalnego

O niektórych trudnościach napotykanym przez liderów oświatowych w środowisku lokalnym

Przywództwo edukacyjne. Rola nauczyciela akademickiego w kształtowaniu elit naukowych

Przywództwo

Przywództwo edukacyjne

Elita społeczna. Kształtowanie elit

Nauczyciel akademicki a kształtowanie elit naukowych

Interdyscyplinarność jako atrybut nauk o wychowaniu

Pedagogika – zintegrowana nauka społeczna i humanistyczna

O potrzebie prowadzenia badań jakościowych w pedagogice

Bibliografia

Indeks rzeczowy

Indeks nazwisk