

Spis treści

Wprowadzenie (Zenon Gajdzica)

Introduction (Zenon Gajdzica)

Część I

Problemy kształcenia uczniów niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich

Otto Speck

Zmiany uwarunkowań rozwoju pedagogiki specjalnej w Niemczech

Anna Firkowska-Mankiewicz

Edukacja na poziomie średnim młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń krajów zachodnich

Petr Franiok

Doświadczenia z edukacją upośledzonych umysłowo w Niemczech

Ladislav Horňák

Kształcenie uczniów w granicznej strefie opóźnienia umysłowego na Słowacji

Ján Hučík

Możliwości przygotowania zawodowego niepełnosprawnych umysłowo w Republice Słowackiej

Aleksandra Zawisław

Organizacja kształcenia specjalnego w duńskiej szkole podstawowej

Część II

Polski system kształcenia specjalnego – orientacje teoretyczno-badawcze

Adam Stankowski

Pedagogika specjalna czy pedagogika szkoły specjalnej? (organizacja procesów)

Grzegorz Szumski

Orientacje teoretyczne w badaniach kształcenia osób niepełnosprawnych i ich implikacje praktyczne

Anna Gajdzica

Kształcenie specjalne w kontekście wybranych zmian w systemie oświaty w Polsce

Zenon Gajdzica

Perspektywa badań nad systemem kształcenia uczniów niepełnosprawnych w Polsce
– analiza możliwej i podejmowanej problematyki badań

Część III

Prawne i etyczne aspekty funkcjonowania

osób niepełnosprawnych w Polsce

Władysław Dykcik

Prawo dziecka do akceptacji, szacunku i przyjaznego porozumiewania się z rodzicami
(chcemy dzieci chcianych i kochanych przez mądrych i odpowiedzialnych wychowawczo
rodziców)

Anna Nowak

Rola prawa w systemie wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych

Bernadeta Szczupał

Prawa osób niepełnosprawnych w aspekcie realizacji zasad sprawiedliwości społecznej