

O Autorce

Przedmowa do wydania polskiego

Dzieciństwo – kwestia społeczna

CZĘŚĆ PIERWSZA

I. Stulecie dziecka

Psychoanaliza i dziecko

Tajemnica dziecka

II. Oskarżony

III. Biologiczne intermezzo

IV. Noworodek

Ponadnaturalne otoczenie

V. Naturalne instynkty

VI. Duchowy zarodek

Inkarnacja

VII. Delikatne konstrukcje psychiczne

Okresy wrażliwości

Analiza okresów wrażliwości

Uwagi i przykłady

VIII. Porządek

Wewnętrzny porządek

IX. Inteligencja

X. Walki na drodze dorastania

Sen

XI. Chodzenie

XII. Ręka

Podstawowe działania

XIII. Rytm

XIV. Zastępowanie osobowości

 Miłość do otoczenia

XV. Ruch

XVI. Niezrozumienie

XVII. Inteligencja miłości

CZĘŚĆ DRUGA

XVIII. Edukacja dziecka

 Początki naszej metody

XIX. Powtarzanie ćwiczeń

XX. Wolny wybór

XXI. Zabawki

XXII. Nagrody i kary

XXIII. Cisza

XXIV. Godność

XXV. Dyscyplina

XXVI. Początki nauczania

 Pisanie – Czytanie

XXVII. Odniesienie do kondycji fizycznej

XXVIII. Konsekwencje

XXIX. Uprzywilejowane dzieci

XXX. Duchowe przygotowanie nauczyciela

XXXI. Odchylenia

XXXII. Ucieczki

XXXIII. Bariery

XXXIV. Uzdrawienie

XXXV. Przywiązanie

XXXVI. Posiadanie

XXXVII. Władza

XXXVIII. Kompleks niższości

XXXIX. Strach

XL. Kłamstwa

XLI. Refleksje nad fizyczną sferą życia

CZĘŚĆ TRZECIA

XLII. Walka dorosłego z dzieckiem

XLIII. Instynkt pracy

XLIV. Charakterystyka dwóch rodzajów pracy

Praca dorosłego

Praca dziecka

Porównanie dwóch typów pracy

XLV. Instynkty przewodnie

XLVI. Dziecko nauczyciel

XLVII. Misja rodziców

XLVIII. Prawa dziecka

Ecce homo!

Przypisy