

Spis treści

Wstęp	5
Rozdział I	
Teoretyczne podstawy analizy ekonomicznej przedsiębiorstw produkcyjnego i szkoły wyższej – podobieństwa i różnice	7
1.1. Pojęcie i obszary analizy ekonomicznej	7
1.2. Rodzaje zastosowanych analiz ekonomicznych	18
1.3. Procedury badań procesów kształcenia	22
1.4. Podobieństwa i różnice	25
Rozdział II	
Przekroje klasyfikacyjne kosztów kształcenia w wyższych szkołach zawodowych	29
2.1. Wprowadzenie	29
2.2. Rodzajowy układ kosztów	31
2.3. Koszty stałe i zmienne	35
2.4. Kalkulacyjny układ kosztów kształcenia	40
2.5. Podobieństwa i różnice	45
Rozdział III	
Metodologia badań kosztów kształcenia w wyższych szkołach zawodowych	47
3.1. Krytyczna ocena stosowanych metod	47
3.2. Model kosztów kształcenia – koncepcja autorska	53
3.2.1. Nośniki kosztów	53
3.2.2. Założenia modelowe	55
3.2.3. Ujęcie ilościowe czynników kosztów kształcenia	57
3.2.4. Mnożnik godzin	62
3.2.5. Koszt bezpośredni godziny dydaktycznej	70
3.2.6. Wzór rozszerzony obliczający koszty kształcenia	72
3.3. Możliwości zastosowania modelu kosztów kształcenia	73
3.3.1. Wykorzystanie modelu kosztów w funkcjach zarządzania szkołą wyższą	73
3.3.2. Zastosowanie modelu obliczania kosztów kształcenia	76
3.3.3. Procedura stosowania modelu obliczania kosztów kształcenia	78
Rozdział IV	
Weryfikacja modelu kosztów kształcenia – studia przypadków	86
4.1. Analiza wpływu wybranych czynników na koszty kształcenia	86
4.2. Analiza kosztów kształcenia według grup wiekowych	91
4.3. Analiza porównawcza wskaźników i kosztów kształcenia według instytutów	99
4.4. Analiza porównawcza wskaźników i kosztów kształcenia według realizowanych specjalności	105
4.5. Analiza porównawcza kosztów kształcenia przypadających na jednego absolwenta – „koszt jednostkowy produktu”	112
Zakończenie	115
Bibliografia	118
Wykaz wzorów	121
Spis rysunków, tabel i wykresów	126
Załączniki	129



