

Spis treści

Wstęp	5
I. Przesłanki teoretyczne	7
1. Uczenie się i nauczanie specjalnych umiejętności ruchowych	7
1.1. Rola wiedzy w nauczaniu specjalnych umiejętności ruchowych	7
1.2. Uczenie się specjalnych umiejętności ruchowych	13
1.3. Metody przygotowania taktycznego	15
1.4. Zdolności motoryczne jako czynniki zwiększające możliwości działania gracza	18
1.5. Metody nauczania specjalnych umiejętności ruchowych	26
2. Gry zespołowe jako zjawisko społeczne	30
2.1. Przebieg gry jako wyznacznik procesu racjonalizacji szkolenia zawodników	33
3. Cele i zadania etapów szkolenia dzieci i młodzieży	42
II. Procedura badawcza	49
1. Cele pracy, hipotezy i pytania badawcze	49
1.1. Cele pracy	49
1.2. Hipotezy	49
1.3. Pytania badawcze	50
2. Materiał i metody badań	50
2.1. Metody w etapie preselekcji	50
2.2. Metody kontroli postępu uczniów z klasy eksperymentalnej i kontrolnej ..	51
2.3. Organizacja kontroli efektów szkolenia	61
III. Programy szkolenia chłopców w grze w piłkę nożną	63
1. Specyfika programu zajęć w grupie eksperymentalnej	63
2. Program szkolenia chłopców w grupie kontrolnej	68
IV. Wyniki badań	71
1. Analiza wyników oceniających podstawowe cechy rozwoju ucznia	71
1.1. Analiza rozwoju fizycznego	71
1.2. Analiza rozwoju zdolności motorycznych, gibkości i czasu reakcji	72
1.3. Analiza rozwoju wiedzy specjalistycznej	86
2. Analiza wyników oceniających specjalne umiejętności ruchowe	87
2.1. Celność podań	88
2.2. Uderzenia piłki na odległość	88
2.3. „Czucie siły uderzenia piłki”	88
3. Analiza skuteczności działań w grze	93
3.1. Analiza skuteczności działań w sytuacjach 1 na 1	93
3.2. Analiza skuteczności działań w sytuacjach 3 na 3	95
4. Analiza wyników oceniających związek specjalnych umiejętności ruchowych ze skutecznością działań w grach symulacyjnych	97

4.1. Analiza związków specjalnych umiejętności ruchowych ze skutecznością działań 1 na 1	97
4.2. Analiza związków specjalnych umiejętności ruchowych ze skutecznością działań 3 na 3	98
5. Analiza związków skuteczności działań 1 na 1 ze skutecznością działań 3 na 3	100
6. Analiza związku badanych czynników ze skutecznością działań w grach symulacyjnych	101
6.1. Analiza związku badanych czynników ze skutecznością działań w grach 1 na 1	101
6.2. Analiza związku badanych czynników ze skutecznością działań w grach 3 na 3	104
V. Uwagi końcowe	107
Wnioski	110
Piśmiennictwo	115