

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
1. ZAGADNIENIA TEORETYCZNE	9
1.1. Definicje krajoznawstwa	9
1.2. Definicje turystyki (turystyki szkolnej)	14
1.3. Krajoznawstwo a turystyka	18
1.4. Krajoznawstwo a nauka	21
1.5. Krajoznawstwo w wymiarze społecznym	24
2. DZIAŁALNOŚĆ KRAJOZNAWCZA	29
2.1. Istota krajoznawstwa	29
2.2. Przedmiot i zakres krajoznawstwa	31
2.3. Zasady krajoznawstwa	33
2.4. Proces krajoznawczy	37
3. KRAJOZNAWSTWO I TURYSTYKA W PROCESIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYM SZKOŁY	41
3.1. Organizacyjne ramy ruchu krajoznawczego w szkolnictwie polskim	41
3.1.1. Z historii szkolnego ruchu krajoznawczo-turystycznego	41
3.1.2. Szkolny ruch krajoznawczo-turystyczny w świetle zarządzeń	44
3.1.3. Krajoznawstwo w świetle współczesnego piśmiennictwa	47
3.2. Krajoznawstwo w procesie dydaktycznym szkoły	49
3.3. Turystyka szkolna	52
3.4. Organizacyjne formy działalności krajoznawczo-turystycznej w szkole	55
3.5. Wycieczka podstawową formą pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły	59
3.5.1. Wycieczki w procesie dydaktyczno-wychowawczym ..	59

3.5.2. Zasady organizacji wycieczki	61
3.5.3. Etapy organizacyjne wycieczki	62
4. ZARYS HISTORII KRAJOZNAWSTWA	67
4.1. Zarys historii polskiego krajoznawstwa	67
4.2. Zarys ruchu krajoznawczo-turystycznego w regionie świętokrzyskim	74
5. ORGANIZACJE KRAJOZNAWCZO-TURYSTYCZNE	79
5.1. Polskie Towarzystwo Tatrzańskie (PTT)	79
5.2. Polskie Towarzystwo Krajoznawcze (PTK)	83
5.3. Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych (PTSM)	85
5.4. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze (PTTK)	90
6. LITERATURA	93
6.1. Przedmiotowa	93
6.2. Uzupełniająca (wybrane pozycje)	95
7. OBOWIĄZUJĄCE ZARZĄDZENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI WYCIECZEK SZKOLNYCH	99