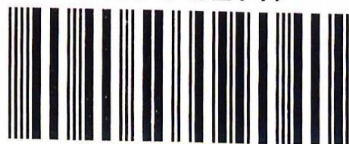


9459 V CZYT.



000-009459-00-0

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
RODZINA	23
<i>Konsekwencje braku pomocy rodzicielskiej dorastającemu dziecku</i>	<i>23</i>
<i>Między deklaracją dialogu rodziców z dzieckiem a rzeczywistością ...</i>	<i>27</i>
<i>Próba przezwyciężenia konfliktu światopoglądowego między rodzicami a dorastającymi dziećmi</i>	<i>33</i>
<i>Sztuka aranżowania przyjęć towarzyskich z udziałem dorosłych i dzieci</i>	<i>39</i>
<i>Zazdrość skutkiem rywalizacji uczuciowej dzieci w rodzinie</i>	<i>42</i>
<i>Dramat dziecka zmagającego się na co dzień z pijaństwem ojca ...</i>	<i>46</i>
<i>Uczyć się życia w rodzinie złożonej z byłych wychowanków Domów Dziecka</i>	<i>53</i>
<i>Hamujący wpływ matki na chęć pomocy ze strony dziecka</i>	<i>58</i>
<i>Wpływ telewizji na zachowania dzieci i młodzieży</i>	<i>63</i>
<i>Mały terrorysta w domu</i>	<i>67</i>
<i>Perspektywa braku dojrzałości do ojcostwa</i>	<i>74</i>
<i>Dziecko w rękach niedojrzałych rodziców</i>	<i>77</i>
<i>Protest dziecka w publicznym miejscu a bezradność matki</i>	<i>81</i>
<i>Dialog z dzieckiem wobec trudnych decyzji w rodzinie</i>	<i>86</i>
<i>Szanse wychowania dziecka mimo częstej nieobecności ojca w rodzinie</i>	<i>91</i>
<i>Traumatyczny wpływ rozvodu rodziców na ich dzieci</i>	<i>95</i>
<i>Uczenie się wyboru między przyjemnością a obowiązkiem</i>	<i>100</i>

<i>Negatywne skutki przymuszania dziecka do rywalizacji</i>	
<i>za wszelką cenę</i>	106
<i>Opiekuńczy charakter relacji starszej siostry do młodszego brata</i>	112
<i>Ograniczone możliwości opieki starszego dziecka nad młodszym</i>	
<i>rodzeństwem</i>	117
<i>Dawać czy nie dawać dzieciom pieniędzy?</i>	121
<i>Ewolucja rozwoju więzi rodzinnej</i>	126
<i>Prawo dziecka do szacunku</i>	133
<i>Co robić wobec nieograniczonych pragnień małego dziecka?</i>	138
<i>Czy można posłużyć się kłamstwem wobec dziecka?</i>	145
<i>Brak konsekwencji początkiem wychowawczej porażki</i>	151
<i>Za i przeciw stosowaniu „klapsa” w relacji z dzieckiem</i>	157
<i>Czy „klaps” dobry na wszystko?</i>	162
<i>„Wielkie” problemy małego dziecka</i>	166
<i>Nieporadność młodej matki wobec małego dziecka</i>	174
 SZKOŁA	179
<i>Przykrość szkolna</i>	179
<i>„Otwarte oczy” nauczyciela i wychowawcy-pedagoga</i>	186
<i>Negatywny upór ucznia destrukcją jego rozwoju</i>	192
<i>Zjawisko szykanowania ucznia przez zespół klasowy</i>	196
<i>Trudna sztuka „zarażania” młodzieży muzyką</i>	200
<i>Perspektywy pedagogicznej rezygnacji nauczyciela wobec</i>	
<i>swoich uczniów</i>	205
<i>Granice samoobrony przed agresją ze strony kolegów szkolnych</i>	214
<i>Sukces sportowy i jego napiętnowanie przez środowisko</i>	
<i>rówieśników</i>	217
<i>Wybór imienia i jego znaczenie w życiu dziecka</i>	222
<i>Boisko sportowe „areną” kultury bycia</i>	228

INNE SCENY Z ŻYCIA	235
<i>Przyczyny skrajnego osamotnienia małego dziecka</i>	<i>235</i>
<i>Roztropność pedagogiczna przy podejrzeniu o uzależnienia</i>	<i>238</i>
<i>Negatywne skutki uzależnienia dzieci od słodyczy</i>	<i>241</i>
<i>Uwarunkowania rozwoju homoseksualizmu i próby jego przezwyciężenia</i>	<i>246</i>
<i>Niepełnosprawność wystawiona na pośmiewisko otoczenia</i>	<i>250</i>
<i>Niepełnosprawność lekcją życiową dla osób sprawnych</i>	<i>255</i>
<i>Bezpardonowa walka o miejsce w środkach komunikacji miejskiej</i>	<i>261</i>
<i>Potrzeba kultury bycia w środkach komunikacji miejskiej</i>	<i>265</i>
<i>W trosce o sens życia osób nieuleczalnie chorych.....</i>	<i>269</i>
<i>Skrajna nędza modelem biedy zawinionej?</i>	<i>273</i>
<i>„Kosa i kamień” przyczyną eskalacji napięć społecznych</i>	<i>278</i>
ZAKOŃCZENIE	285

