

Spis treści

Rozdział I	
ARTYKUŁY	11
<i>Kazimierz Jaskot</i>	
Dydaktyka akademicka – pytania, które trzeba postawić	13
<i>Kazimierz Denek</i>	
Orientacja dydaktyki akademickiej na jej cele	17
<i>Krystyna Duraj-Nowakowa</i>	
Ontyczne i metodologiczne źródła nowej Filozofii dydaktyki akademickiej . .	24
<i>Maria Czerepaniak-Walczak</i>	
W poszukiwaniu koncepcji interakcji edukacyjnych w szkole wyższej . . .	32
<i>Janina Parafiniuk-Soińska</i>	
W poszukiwaniu modelu wiedzy akademickiej	43
<i>Józef Pótturzycki</i>	
Współczesna edukacja akademicka i wpływ na nią standardów opracowanych przez radę główną nauki	50
<i>Kazimierz Wenta</i>	
Fraktalność w nowej filozofii edukacyjnej szkoły wyższej	62
<i>Wiesław Andrukowicz</i>	
Dydaktyka akademicka wobec pluralizmu procesów kształcenia	72
<i>Anna Krajewska</i>	
Źródła filozoficzne dydaktyki akademickiej w nowoczesnym społeczeństwie	80
<i>Andrzej Jakub Sowiński</i>	
Podmiotowość studenta w sytuacjach dydaktycznych	90
<i>Janina Świrko-Pilipczuk</i>	
Samodzielność studentów wymogiem kultury podmiotów	100
Rozdział II	
PROBLEMY I DISKUSJE	107
<i>Walentyna Wróblewska</i>	
Proces edukacji uniwersyteckiej wobec wymagań filozofii krytyczno-kreatywnej	109
<i>Tomasz Zimny</i>	
Zadania społeczno-zawodowe jako motywy studentów do studiowania . .	117
<i>Barbara Kromolicka</i>	
Pozadydaktyczny nurt pracy uczelni wyższej w zakresie wpływów osobotwórczych	122
<i>Maria Iwicka</i>	
O potrzebie holistycznego podejścia do edukacji w szkole wyższej	131

<i>Andrzej Zduniak</i>	
Uczelnia wyższa organizacją inteligentną emocjonalnie	136
<i>Elżbieta Okońska</i>	
Próba spojrzenia na dialog akademicki	146
<i>Dorota Ciechanowska</i>	
Miejsce potrzeby samokształtowania się w edukacji akademickiej	153
<i>Seweryn Cichoń</i>	
Rozwój i doskonalenie jakości kształcenia w dydaktyce akademickiej	159
<i>Urszula Dzikiewicz-Gazda</i>	
Standardy edukacyjne w perspektywie norm ISO	170
Rozdział III	
DONIESIENIA Z BADAŃ	177
<i>Henryk Kowalczyk</i>	
Ewolucja motywacji w procesie studiowania	179
<i>Danuta Wiśniewska</i>	
Uwarunkowania skuteczności oddziaływań edukacyjnych w szkole wyższej w opinii studentów – analiza oceny jakości kształcenia na Akademii Medycznej we Wrocławiu	183
<i>Anna Słocińska, Agata Przeźwińska-Krzemińska</i>	
Analiza przypadku jako aktywizująca metoda kształcenia, opinie i oczekiwania studentów	190
<i>Jacek Z. Górnikiewicz</i>	
Stan obecności wielkich dydaktyków w polskojęzycznym świecie Internetu	203
<i>Katarzyna Ziembakowska-Cecot</i>	
Wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie kształcenia w opinii studentów	215
<i>Katarzyna Poltyn-Zaradna</i>	
Niepełnosprawność w opinii studentów Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	221
Rozdział IV	
INICJATYWY, INNOWACJE, DOŚWIADCZENIA	227
<i>Ewa Dąbrowa</i>	
Założenia standaryzacji a tożsamość edukacyjna uczelni	229
<i>Krystyna Ciekot</i>	
Tworzenie sytuacji rozwojowych studentów w trakcie wykładu oraz zajęć w małych grupach	237
<i>Edyta M. Nieduziak</i>	
Kultura medialna – jej miejsce w kształceniu nauczycieli. O niektórych problemach wynikających z posługiwania się technikami informacyjnymi	244
<i>Marcin Zjawiony</i>	
Pozadydaktyczne źródła informacji w procesie samokształcenia i samodoskonalenia	251
<i>Sylwia Seul-Michałowska</i>	
Internetowy „Blog.pl” jako pomoc w studiowaniu psychologii	256

<i>Benta Anna Orłowska</i> Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa jako „nowa” forma w strukturze akademickiej	263
<i>Agnieszka Kiedrowicz, Grzegorz Kiedrowicz</i> Studiowanie na dwóch fakultetach – moda czy trwała tendencja	268
<i>Aleksander Gagarin</i> Kształtowanie świadomości ekologicznej i działania proekologicznego w procesie edukacji	282
<i>Janina Poczesna</i> Kształcenie inżynierów w Polsce i w Niemczech na przykładzie kierunku elektrotechnika	288
<i>Leszek Rębała, Wiesław H. Trzeciak</i> Analiza programów nauczania biochemii w świetle standardów edukacyjnych uczelni medycznych	298
<i>Marceli Sobol</i> Kształcić bohatera czy profesjonalistę? Zmiana wartości edukacyjnych w wyższym kształceniu pożarniczym	302
<i>Iwona Kozłowska</i> Hospitacja zajęć dydaktycznych w systemie doskonalenia jakości edukacji akademickiej	308
<i>Janina Minkiewicz-Najtkowska</i> Przygotowanie studentów przez uczelnie do zarządzania własną wiedzą (na podstawie opinii studentów).	316
Rozdział V INFORMACJE	323
<i>Katarzyna Szumilas</i> Dydaktyka akademicka wobec wymagań nowej filozofii edukacyjnej. Sprawozdanie z konferencji naukowej	325
Informacje o książkach	334
Zjazd Naukowy Ogólnopolskiego Seminarium Pedagogiki Szkoły Wyższej. 12–13 maja 2005, Międzyzdroje	335