

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	5
-------------------------	---

CZĘŚĆ I.

CZŁOWIEK JAKO PODMIOT DZIAŁANIA I WYCHOWANIA

Marian Zdzisław Stepulak

Holistyczne ujęcie edukacji w aktualnej sytuacji w Polsce	11
---	----

Lidia Marszałek

Czas jako element „niewidzialnego” środowiska wychowawczego	29
---	----

Agnieszka Rumianowska

O bezdomności egzystencjalnej współczesnego człowieka. Implikacje pedagogiczne	45
---	----

Beata Plackiewicz

Edukacja zdalna w obliczu pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 a szkolna pomoc psychologiczna	61
--	----

Monika Wolińska, Magdalena Żelazkowska

Renegocjowanie relacji rodzinnych a dobro dziecka w procesie mediacji	83
---	----

Martyna Czarnecka, Mariola Żelazkowska

Znaczenie środowiska rodzinnego w aspekcie odbioru mass mediów przez dzieci	99
---	----

Zofia Hanna Kuźniewska

Udział Kościoła Starokatolickiego Mariawitów w propagowaniu oświaty na ziemi polskiej od czasów powstania styczniowego do 1946 r.	117
--	-----

CZĘŚĆ II.**CZŁOWIEK JAKO ISTOTA WIELU ŚRODOWISK****Ewa Wiśniewska**

O potrzebie dialogu we współczesnym świecie 135

Agnieszka Głowala

Estetyczne aspekty (zwłaszcza językowe) w komunikacji nauczyciel-uczeń. . . 161

Agnieszka Grażul-Luft

O szkodnikach w środowisku nie tylko naturalnym. 189

Bartłomiej Różycki, Jakub Wojtala

Strategie narracyjne aktorów politycznych w kontekście wojny na Ukrainie
a postawy społeczne w zakresie bezpieczeństwa 209

Arkadiusz Łukasz Fordoński

Podatek od transakcji walutowych jako instrument zapobiegania kryzysom
finansowym w świetle wymagań bezpieczeństwa ekonomicznego 237