

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
I. ZAWODOZNAWSTWO A PEDAGOGIKA PRACY I INNE NAUKI O PRACY	7
1.1. Istota i zadania ogólne zawodoznawstwa	7
1.2. Techniczny i społeczny podział pracy	10
1.3. Pojęcie zawodu i pracy zawodowej	13
1.4. Klasyfikacja zawodów i specjalności zawodowych	17
1.5. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe; wykorzystanie kwalifikacji	23
1.6. Charakterystyki kwalifikacji, taryfikatory kwalifikacyjne	28
1.7. Metody badań zawodoznawczych	34
II. ROZWÓJ ZAWODOWY CZŁOWIEKA	41
2.1. Pojęcie rozwoju zawodowego i kariery zawodowej	41
2.2. Teorie rozwoju zawodowego	46
2.3. Uwarunkowania rozwoju zawodowego	56
2.4. Wyniki rozwoju zawodowego: przydatność zawodowa i osobowość zawodowa	59
III. PODSTAWY ORIENTACJI ZAWODOWEJ	63
3.1. Główne pojęcia związane z orientacją zawodową	64
3.2. Zadania orientacji zawodowej	70
3.3. Etapy, formy i metody orientacji zawodowej	74
3.3.1. Etapy orientacji zawodowej	74
3.3.2. Formy i metody orientacji zawodowej	78
IV. PORADNICTWO ZAWODOWE I DORADZTWO ZAWODOWE	81
4.1. Pojęcie poradnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego; typy poradnictwa	81
4.2. Zadania poradnictwa (doradztwa) zawodowego	88
4.3. Zasady, metody, formy i środki poradnictwa (doradztwa) zawodowego	93
V. SYSTEM ORIENTACJI I PORADNICTWA ZAWODOWEGO W POLSCE	101
5.1. Pojęcie systemu orientacji i poradnictwa zawodowego	101
5.2. Środowiska realizacji zadań orientacji i poradnictwa zawodowego	104
5.2.1. Instytucje działające w systemie edukacji	104
5.2.2. Instytucje działające poza systemem edukacji	126
5.3. Specjaliści w zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego – doradca zawodowy	142
ZAKOŃCZENIE	153
BIBLIOGRAFIA	158
STRESZCZENIE	164

