

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Józefa Brągiel, Beata Górnicka</i>)	11
Rozdział 1. Rodzicielstwo na rozdrożu czy może nowe rodzicielstwo? (<i>Anna Kwak</i>)	15
Część I. Rodzicielstwo w obliczu niepełnosprawności	
Rozdział 2. Oblicza rodzicielstwa w chorobie przewlekłej dziecka (<i>Ewa Syrek</i>)	33
Rozdział 3. A real voice in research for disabled people and their families (<i>Sue Ralph, Carmel Capewell</i>)	47
Rozdział 4. Edukacja integracyjna w percepcji rodziców (<i>Józefa Brągiel, Przemysław E. Kaniok</i>)	63
Rozdział 5. Rodzicielstwo w niepełnosprawności – to jest możliwe?! Analiza przypadków (<i>Beata Górnicka</i>)	77
Część II. Rodzicielstwo wobec niepełnosprawności dziecka	
Rozdział 6. Rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym – rodzicielstwo między wsparciem a stygmatyzacją (<i>Marta Wiatr</i>)	99
Rozdział 7. Postawy rodzicielskie wobec dziecka niepełnosprawnego (<i>Anna Soltys, Ernest Tyburski</i>)	109
Rozdział 8. Dylematy rodziców wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną (<i>Mariusz Garbiec</i>)	121
Rozdział 9. Rola rodziców w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych – słabowidzących (<i>Danuta Osik-Chudowolska</i>)	131
Rozdział 10. Izolacja społeczna rodzin z dzieckiem z ADHD. Analiza przypadków (<i>Grażyna Kowalczyk</i>)	143
Rozdział 11. Rola mediów w życiu i terapii dzieci niepełnosprawnych (<i>Andrzej Mamroń</i>)	153
Część III. Zaniedbania rodzicielskie i ich przezwyciężanie	
Rozdział 12. Zaniedbywanie dzieci – zaniedbywany kontekst dyskursu nad rodzicielstwem (<i>Ewa Jarosz</i>)	165
Rozdział 13. Powinności rodzicielskie w zakresie kształtowania poczucia odpowiedzialności u dzieci i młodzieży (<i>Irena Mudrecka</i>)	183

Rozdział 14. Rodzicielskie zaniedbania z perspektywy pracownika szkoły (<i>Monika Czyżewska</i>)	193
Rozdział 15. Podnoszenie jakości opieki żłobkowej jako formy przeciwdziałania sytuacjom zaniedbywania potrzeb małego dziecka (<i>Alicja Kurcz</i>)	203
Rozdział 16. Zadania pedagogów ulicy w sytuacji zaniedbania dzieci i młodzieży (<i>Przemysław Wysocki</i>)	217

Część IV. Potencjalne obszary rodzicielskich zaniedbań

Rozdział 17. Relacje rodziców i dzieci w kontekście wzajemności (<i>Halina Guzy-Steinke</i>)	225
Rozdział 18. Rodzicielstwo w planach życiowych młodzieży niedostosowanej społecznie (<i>Bronisława Ogonowski</i>)	237
Rozdział 19. Rodzina jako wyznacznik aspiracji edukacyjno-zawodowych licealistów (<i>Małgorzata Wolska-Długosz</i>)	247
Rozdział 20. Rodzicielstwo wielodzietne – wzory i style komunikacji (<i>Paulina Forma</i>)	259
Rozdział 21. Specyfika funkcjonowania rodzin wiejskich w ujęciu temporalnym (<i>Katarzyna Palka</i>)	269

Recenzja: Danuta Al-Khamisy, <i>Edukacja włączająca edukacją dialogu.</i> <i>W poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami</i> <i>edukacyjnymi</i> , Wyd. APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2013, 389 ss. (<i>Agnieszka Rak</i>)	281
Streszczenia artykułów	289
Informacje o autorach	297

Contents

Introduction (<i>Józefa Brągiel, Beata Górnicka</i>)	11
Chapter 1. Parenthood at the crossroads or maybe a new kind of parenthood? (<i>Anna Kwak</i>)	15
Part I. Parenting in the face of disability	
Chapter 2. The faces of parenthood in the time of a child's chronic disease (<i>Ewa Syrek</i>)	33
Chapter 3. A real voice in research for disabled people and their families (<i>Sue Ralph, Carmel Capewell</i>)	47
Chapter 4. Integrative education in the opinions of parents (<i>Józefa Brągiel, Przemysław E. Kaniok</i>)	63
Chapter 5. Parenting in disability – this is possible?! Case studies (<i>Beata Górnicka</i>)	77
Part II. Parenting toward child's disability	
Chapter 6. Families with disabled children – parenting between support and stigma (<i>Marta Wiatr</i>)	99
Chapter 7. Parental attitudes towards children with disabilities (<i>Anna Soltys, Ernest Tyburski</i>)	109
Chapter 8. Dilemmas of families raising children with intellectual disabilities (<i>Mariusz Garbiec</i>)	121
Chapter 9. The role of parents in the rehabilitation of handicapped children with low visual abilities (<i>Danuta Osik-Chudowolska</i>)	131
Chapter 10. Social isolation of families with a child with ADHD. Case studies (<i>Grażyna Kowalczyk</i>)	143
Chapter 11. The role of the media in the lives and treatment of children with disabilities (<i>Andrzej Mamroń</i>)	153
Part III. Parental neglects and their overcoming	
Chapter 12. Neglecting children – a neglected context of the discourse on parenthood (<i>Ewa Jarosz</i>)	165
Chapter 13. Duties of parental in development of a sense of responsibility in children and youth (<i>Irena Mudrecka</i>)	183

Chapter 14. Parental neglect from the perspective of a school worker (<i>Monika Czyżewska</i>)	193
Chapter 15. Improving the quality of care in nursery schools as form of prevention against neglect of a young child needs parents (<i>Alicja Kurcz</i>)	203
Chapter 16. Street workers' duties in the situation of children and teenagers neglect (<i>Przemysław Wysocki</i>)	217

Part IV. Potential areas of parental neglect

Chapter 17. Relationships of parents and children in the context of reciprocity (<i>Halina Guzy-Steinke</i>)	225
Chapter 18. Parenting in life plans of socially maladjusted youth (<i>Bronisława Ogonowski</i>)	237
Chapter 19. Family as an indicator of educational and occupational aspirations of high school students (<i>Małgorzata Wolska-Długosz</i>)	247
Chapter 20. Parenting in a multichild family – patterns and communication styles (<i>Paulina Forma</i>)	259
Chapter 21. The specificity of functioning of rural families in Poland in a temporal framework (<i>Katarzyna Palka</i>)	269

Review: Danuta Al-Khamisy, <i>Edukacja włączająca edukację dialogu.</i> <i>W poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi</i> <i>potrzebami edukacyjnymi</i> , Wyd. APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Warszawa 2013, ss. 389 (<i>Agnieszka Rak</i>)	281
Summaries of the articles	289
Information about the authors	297