

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział pierwszy

Religia, chrześcijaństwo i Kościół w ujęciu nauk społecznych

- I. Religia w ujęciu nauk społecznych
- II. Chrześcijaństwo w kontekście społecznym
- III. Kościół jako organizacja religijna

Rozdział drugi

Kościół katolicki a współczesne życie społeczne

- I. Kościół katolicki jako instytucja życia religijno-społecznego
- II. Katolicka nauka społeczna
- III. Katolickie zasady życia społecznego
- IV. Kościół katolicki a rzeczywistość polityczna
- V. Współczesne uwarunkowania wychowawczej misji Kościoła

Rozdział trzeci

Specyfika pedagogii chrześcijańskiej

- I. Ogólna charakterystyka pedagogii chrześcijańskiej
- II. Założenia filozoficzne pedagogii chrześcijańskiej
- III. Religijne podstawy wychowania chrześcijańskiego
- IV. Wychowanie chrześcijańskie formowaniem integralnej osobowości

Rozdział czwarty

Kościół katolicki społecznością wychowującą

- I. Rozumienie społeczeństwa wychowującego
- II. Kościół katolicki podmiotem w procesie wychowania
- III. Specyfika katolickiego wychowania

Rozdział piąty

Wartości społeczne w katolickiej edukacji i socjalizacji

- I. Wartości społeczne w procesie katolickiego wychowania
- II. Aktywność socjalizacyjna Kościoła katolickiego
- III. Socjalizacja w katolickich ośrodków kultu

Rozdział szósty

Katolickie wychowanie społeczne

- I. Podmiotowa odpowiedzialność katolików za życie społeczne
- II. Wychowanie społeczne w katolickiej rodzinie
- III. Kształtowanie postaw społecznych we wspólnotach katolickich
- IV. Szkoła jako środowisko katolickiego uspołecznienia

Rozdział siódmy

Globalna charakterystyka metody pedagogii społecznej Kościoła

- I. Pedagogia Mistrza z Nazaretu
- II. Pedagogia społeczna papieża Jana Pawła II
- III. Metoda i techniki pedagogii społecznej Kościoła

Zakończenie

Bibliografia

Social pedagogy of the Catholic Church. Summary