

Spis treści

CZĘŚĆ I: TERAPIA ZABAWĄ

Wstęp	7
1. Wspomnienia zabaw.....	8
2. Zabawa i emocje	10
3. Co może zdarzyć się podczas zabawy	11
4. Zachowanie opiekunów podczas wspólnych zabaw z dziećmi	13
5. Rozwój zabawy	15
5.1. Rozwój repertuaru zachowań dziecięcych obserwowanych podczas zabaw z przedmiotami.....	15
5.2. Rozwój działań zabawowych.....	19
5.3. Wykorzystywanie w zabawie przedmiotów – zastępników.....	20
6. Terapia przez zabawę wg A.M. Jernberg	28
6.1. Wprowadzenie	28
6.2. Wyposażenie gabinetu i fazy terapii.....	29
6.3. Planowanie sesji	35
6.3.1. Uwagi ogólne	35
6.3.2. Sekwencje	36
6.3.3. Początek.....	37
6.3.4. Właściwa sesja.....	38
6.3.5. Zakończenie	40
6.4. Tak i Nie	40

CZĘŚĆ II: TERAPIA PRZEZ SZTUKĘ

Wprowadzenie	51
1. Czym jest twórczość osób upośledzonych umysłowo?	53
2. Ruch, muzyka i improwizacja	56
3. Słowa (intonacja i gesty)	58
4. Nazwy kolorów (intonacja i gesty).....	59
5. Kolory	59
6. Bazgroty.....	61
7. Dotyk i rzeźba	62

8. Spostrzeganie siebie	64
9. Praca w parach	65
10. Zajęcia grupowe.....	69
11. Wspomnienia z dzieciństwa	71

Suplement:

Maria Piszczek – Nasze emocje często nas... zaskakują.....	75
Radziława Różycka – Art-terapia	95
Jacek Kielin – Żywiły i pory roku.....	103
Felicyta Krawczyk – Kolorowe tygodnie w szkole życia	114