

SPIS TREŚCI :

Wstęp

I. Reforma systemu edukacji

Elżbieta Minczakiewicz — Przygotowanie do zawodu nauczyciela w perspektywie wyzwań reformowanej polskiej edukacji

Wiesława Ciechaniewicz — Reforma systemu kształcenia pielęgniarek - uwarunkowania, oczekiwania, konsekwencje

II. Nauczyciel w reformowanej szkole

Stanisław Korczyński — Nauczyciel w procesie przemian

Lidia Wollman-Mazurkiewicz — Nauczyciel innowator w reformowanej szkole polskiej

Jolanta Baran, Barbara Oszustowicz — Ewolucja obrazu nauczyciela w świadomości studentów pedagogiki specjalnej oraz doksztalających się nauczycieli

Stanisław Korczyński — Obraz idealnego nauczyciela kreowany przez uczniów i rodziców

Aleksandra Minczanowska — Nauczycielskie powinności etyczno-deontologiczne na progu XXI wieku

Edyta Korepta — Rola nauczycieli w kształceniu postaw regionalnych

Ewa Jacuńska — Strategie postępowania nauczyciela w sytuacjach trudnych ucznia. Analiza psychologiczna

Jolanta Żarczyńska-Hyla — Jakość życia kobiet pracujących w zawodzie nauczycielskim

III. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Danuše Nezvalová — Reflexe a její role v přípravě budoucího učitele

Stanisław Kmiec — Kształcenie nauczycieli edukacji zawodowej w dobie transformacji oświatowej

Dana Tomanová — Implementace metod kritického myšlení v pregraduální přípravě učitelů

Edward Kozioł — Doskonalenie zawodowe nauczycieli i jego uwarunkowania

Joanna Cwiakowska — Doskonalenie nauczycieli - kontynuacja kształcenia

Katarzyna Pałka — Możliwości i ograniczenia rozwoju zawodowego nauczycieli

Paweł Hostyński — Uczeń aktywny. Wybrane aspekty doskonalenia zawodowego nauczycieli języka niemieckiego w Podyplomowym Studium Glottodydaktyki

Edyta Kopaczewska — Osobotwórcze obszary oddziaływań uczelni w odniesieniu do kształcenia nauczycieli na studiach zaocznych

Jerzy Pająk — Problematyka kreatywności w zawodzie nauczycielskim

Danuše Nezvalová — Řízením kvality v pregraduální přípravě učitelů k profesionálním kompetencím

IV. Wychowanie fizyczne w dobie reformy systemu edukacji

Stanisław Szczepański — Ewaluacja etapowa przygotowania metodycznego studentów do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego

Piotr Oleśniewicz — Nauczanie i uczenie się motoryczne a osobowość ucznia

Bożena Makowska — Kształcenie studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie w zakresie edukacji zdrowotnej

Юзеф Войнар, Сергей Бойченко, Анастасия Толкачева, Михал Шепельавы — Нетрадиционные алгоритмы обучения движениям в физическом воспитании и спортивной тренировке

Юзеф Войнар, Сергей Бойченко, Татьяна Бойченко, Михал Шепельавы — Принципы дидактики в обучении двигательным действиям в сфере физического воспитания и спортивной тренировки

V. Ogólne zagadnienia edukacji

Bernd Meier, Ulf Holzendorf, Władysław Pierański — Strukturen soziotechnischer und sozioökonomischer Bildung an allgemeinbildenden Schulen

Dorota Wieczorek — Próba interpretacji zachowań spersonalizowanych w edukacji

Irena Czajkowska — Rodzina a efekty nauczania

Danuta Wiśniewska — Zastosowanie podejścia autonomicznego i jego znaczenie w dydaktyce języków obcych

Jadwiga Oleksy — Formy pracy z tekstem podręcznika w kształceniu zintegrowanym

Ulf Holzendorf, Władysław Pierański — Szkoła wobec wymagań społeczeństwa zmotoryzowanego