

Spis treści

I. Inteligencja i zdolności twórcze – podstawowe pojęcia

- 1.1. Poglądy na inteligencję i jej rozumienie – koncepcje, terminologia, modele
- 1.2. Rodzaje inteligencji
- 1.3. Zdolności i uzdolnienia – definicje, pojęcia pokrewne
- 1.4. Problem inteligencji i zdolności dzieci w świetle literatury
- 1.5. Strukturalne koncepcje inteligencji i zdolności
- 1.6. Teorie czynników równorzędnych – J. P. Guilford
- 1.7. Najnowsze koncepcje rozwoju inteligencji i zdolności
 - 1.7.1. Rozwojowa teoria inteligencji J. Piageta
 - 1.7.2. Triadowa koncepcja inteligencji R. Sternberga
 - 1.7.3. Teoria inteligencji złożonej H. Gardnera

II Twórczość i jej istota

- 2.1. Podstawowe cechy twórczości
- 2.2. Aktywność twórcza jako wartość
- 2.3. Proces twórczy i jego etapy
- 2.4. Twórczość jako cecha osobowości i postawa

III. Psychofizjologiczne i społeczne aspekty rozwoju inteligencji i zdolności

- 3.1. Dziedziczne zdolności dzieci
- 3.2. Psychofizyczne podstawy inteligencji
- 3.3. Środowisko a rozwój zdolności dzieci
- 3.4. Uzdolnienia w świetle teorii psychospołecznych
 - 3.4.1. Teoria potrzeb A. Masłowa
 - 3.4.2. Twórcze wybory rozwoju E. Eriksona

IV Poznawanie zdolności dzieci w wieku wczesnoszkolnym

- 4.1. Rozwój zdolności z perspektywy najnowszych teorii
- 4.2. Rozwijanie myślenia twórczego dzieci
- 4.3. Inteligencja a kreatywność
- 4.4. Charakterystyka uczniów zdolnych w edukacji wczesnoszkolnej
- 4.5. Identyfikacja dzieci zdolnych
- 4.6. Metody diagnozy zdolności
- 4.7. Sposoby rozpoznawania uzdolnień uczniów

V Kształcenie zdolności dzieci – koncepcje i metody

- 5.1. Modele rozpoznawania i kształcenia uczniów zdolnych
- 5.2. Metody i formy pracy z uczniami zdolnymi
- 5.3. Przyspieszanie nauczania

VI Stymulowanie rozwoju intelektualnego i twórczości dzieci

- 6.1 Program zajęć wspierających zdolności intelektualne i twórcze dzieci
- 6.2 Rozwijanie zdolności i wytwarzania dywergencyjnego
- 6.3 Kształcenie zdolności myślenia konwergencyjnego
- 6.4 Nauczyciel a wspieranie zdolności dzieci

Uwagi końcowe

Bibliografia
Aneks