

Spis treści

<i>Anna Przecławska:</i>	
Wstęp	5

I.

<i>Anna Przecławska, Wiesław Theiss: Pedagogika społeczna: nowe zadania i szanse</i>	9
--	---

II.

W kręgu poszukiwań seminaryjnych

<i>Maria Walczewska: Wartości a pytania pierwsze dla pedagogiki</i>	29
<i>Wartości a pedagogika społeczna – z zapisu dyskusji</i>	41
<i>Aleksander W. Nocuń: Demokracja jako wyzwanie dla współczesnej pedagogiki</i>	46
<i>Demokracja a pedagogika społeczna – z zapisu dyskusji</i>	60

III.

Odczytywanie pojęć starych i nowych

<i>Jerzy Szmagański: Stowarzyszenie jako kategoria poznawcza i metoda pedagogiki społecznej</i>	67
<i>Małgorzata Kopczyńska: Normalizacja: między biernym przystosowaniem i zależnością a aktywnym uczestnictwem i autonomią – o jednym z dylematów pedagoga-animatora</i>	89
<i>Zofia Waleria Stelmaszuk: Sieć społeczna a rozwój kompetencji jednostki</i>	107

IV.

Empiryczne przybliżenia

<i>Leszek Rowicki: Orientacje społeczne młodzieży warszawskiej na przełomie lat 80. i 90.</i>	116
---	-----

<i>Anna Przecławska: Symbole w życiu współczesnej młodzieży polskiej . .</i>	154
<i>Danuta Świerczyńska-Jelonek: Współczesne polskie dziecko i książka . .</i>	185
<i>Paweł Kossowski: Telewizja w życiu współczesnego dziecka wielkomiejskiego</i>	203
<i>Ewa Kozdrowicz: Działania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – cele, strategie, programy</i>	216