

SPIS TREŚCI

Marian Ochmański – Wstęp	9
--------------------------------	---

Część pierwsza

Z zagadnień kształcenia nauczycieli – problemy ogólne

Zbigniew Kwieciński (UAM Poznań): <i>Przemiany dzieciństwa a potrzeba rozszerzania kompetencji nauczycieli</i>	15
Marian Ochmański (UMCS Lublin): <i>Możliwości i zagrożenia w wychowaniu człowieka psychicznie zdrowego</i>	21
Jerzy Niemiec (Uniwersytet Białostocki): <i>Strategie edukacyjne treścią kształcenia nauczycieli i uczniów</i>	29
Maria Chodkowska (UMCS Lublin): <i>Kształcenie nauczycieli-katechetów w kontekście aktualnych problemów polskiej szkoły</i>	35
Jan Saran (UMCS Lublin): <i>Edukacja ustawiczna a kształcenie nauczycieli – kontekst europejski</i>	43
Edyta Kopaczewska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Szkoły wyższe w procesie przemian edukacyjnych i ich wpływ na rozwój indywidualny studentów (komunikat z badań)</i>	53
Robert Porzak (UMCS Lublin): <i>Przygotowanie nauczycieli do tworzenia warunków wspomagających rozwój dziecka – stan i propozycje modyfikacji kształcenia uniwersyteckiego nauczycieli</i>	65
Eugeniusz Kłos, Irina Kurlak (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Problem uniwersyteckiego kształcenia pedagogów dla współczesnych gimnazjów ukraińskich</i>	79
Dorota Turska (UMCS Lublin): <i>Trening twórczości dla nauczycieli – czyli sposób widzenia świata według chińskiej encyklopedii</i>	83
Aleksandra Kubica, Ilona Stawczyk (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Katowicach): <i>Wiedza uniwersytecka czy nauka zawodu – o priorytetach w kształceniu nauczycieli</i>	91
Teresa Sokołowska-Dzioba (UMCS Lublin): <i>Transmisja wpływów wychowawczych a przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela</i>	97

Iwona Gryniuk (UMCS Lublin): <i>Percepcja obrazu siebie i obraz nauczyciela u studentów pedagogiki</i>	103
Barbara Bilewicz-Kuźnia (UMCS Lublin): <i>Mnemotechniki w kształceniu nauczycieli i uczniów</i>	113
Lilia Pawluk (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Pedagogiczne czynniki pozytywnie umotywowanego nauczania dialogicznego studentów uniwersytetu</i>	119
Maria Barna, Eugeniusz Kłos, Lilia Kłos (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Psychologiczno-pedagogiczne przygotowanie studentów–kandydatów na nauczycieli na Uniwersytecie Lwowskim (współczesność, historia, tendencje, propozycje)</i>	129

Część druga

Wybrane problemy psychologiczno-pedagogiczne w kształceniu i w pracy nauczycieli–wychowawców

Lucjan Olszewski (WSP TWP Warszawa): <i>Znajomość i przestrzeganie przez nauczyciela praw dziecka jako warunek podmiotowości ucznia w procesie edukacyjnym</i>	143
Teresa Borowska (Uniwersytet Opolski): <i>Nauczyciel otwarty na niepowodzenia i kryzysy uczniów</i>	153
Jacek Bogucki, Marek Maciąg (UMCS Lublin): <i>Socjometria fotograficzna jako sposób poznawania stosunków społecznych w grupie przedszkolnej</i>	159
Anna Murawska, Iwona Korpaczewska (Uniwersytet Szczeciński): <i>Dyscyplina szkolna warunkiem wspierania rozwoju uczniów</i>	165
Anna Zając (UMCS Lublin): <i>Problem przemocy wobec dziecka w rodzinie a jej psychospołeczne skutki</i>	169
Anna Wiatrowska (UMCS Lublin): <i>Projekcja lęku w rysunku dzieci w młodszy wieku szkolnym (test rysunku rodziny)</i>	183
Izabella Łukasik (UMCS Lublin): <i>Wyznaczniki ryzyka występowania przemocy i agresji w zachowaniu dzieci</i>	195
Larysa Kowalczyk (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Rola korelacji międzyprzedmiotowej w rozwoju zdolności uczniów w aspekcie kształcenia nauczycieli</i>	201
Eugeniusz Kłos, Hanna Degtiariowa, Andrij Mylanyk, Lilia Pawluk (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Poszukiwania modelu nauczania matematycznie uzdolnionych dzieci szkół wiejskich w kontekście edukacji skupiającej się na osobowości</i>	207
Nina Łozińska, Nadia Zajaczkiwska (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Innowacje w praktycznym przygotowaniu studentów–sławistów do działalności pedagogicznej</i>	215

Orysia Kowalczyk (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Przygotowanie nauczycieli do nauczania „podstaw wiedzy ekonomicznej” w szkole średniej (współczesność i historia)</i>	221
Dariusz Ochmański (Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Lublinie): <i>Poziom sprawności fizycznej uczniów szkół średnich</i>	225

Część trzecia

Nauczyciel i rodzice wobec zagrożeń społecznych dzieci

Swietłana Wdowicz (Instytut Pedagogiki i Psychologii Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy we Lwowie): <i>Idea pedagogiki humanistycznej Galicji (koniec XIX – początek XX wieku) we współczesnym systemie kształcenia nauczycieli</i>	237
Grzegorz Wasianowicz (Instytut Pedagogiki i Psychologii Oświaty Zawodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy): <i>Moralno-prawna odpowiedzialność pedagoga (aspekt prognostyczny)</i>	241
Paweł Migała (WSP – Piotrków Tryb.): <i>Potrzeba wyposażenia nauczyciela w wiedzę i umiejętności terapeutyczne</i>	249
Teresa Sokołowska-Dzioba (UMCS Lublin): <i>Interakcje nauczycieli z uczniami w aspekcie selekcji w liceum ogólnokształcącym i fenomenu płci</i>	255
Katarzyna Pałka (Uniwersytet Szczeciński): <i>Kompetencje interakcyjne jako problem szkolny (komunikat z badań)</i>	261
Nadija Hapon (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Psychologiczne aspekty formowania tożsamości pedagogicznej studentów</i> ...	271
Iryna Myszczyżyn (Katedra Pedagogiki Uniwersytetu Lwowskiego – Ukraina): <i>Specyfika rozwoju osobowości ucznia a zasady etyki chrześcijańskiej</i> ...	275
Małgorzata Wolak, Tomasz Ożóg (Instytut Pedagogiki KUL): <i>Praca pedagogiczna w opinii nauczycieli dokształcających się</i>	279
Małgorzata Samujło (UMCS Lublin): <i>Wiedza o rodzinie jako istotny element pedagogicznego przygotowania kandydatów do zawodu nauczycielskiego</i>	289
Lilianna Kostańska (UMCS Lublin): <i>Rodzinne uwarunkowania społecznego funkcjonowania w szkole dzieci z klas młodszych</i>	297
Ryszarda Kaniuk-Jabłońska (UMCS Lublin): <i>Kształcenie nauczycieli a umiejętności postępowania w stanach zagrożenia rozwoju dzieci alkoholików</i>	311
Marzena Kowaluk (UMCS Lublin): <i>Nadużywanie alkoholu przez rodziców a deformacje zachowań dzieci</i>	325
Agnieszka Bochniarz (UMCS Lublin): <i>Uzależnienie od narkotyków jako jeden z czynników zaburzających psychospołeczne funkcjonowanie ucznia w szkole</i>	333

