

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I

Charakterystyka rozwoju intelektualnego młodzieży w wieku dorastania

Rozdział II

Współczesne tendencje w procesie dydaktyczno-wychowawczym w reformowanej szkole

Rozdział III

Geneza i rozwój koncepcji wychowania intelektualnego w teorii kształcenia

Rozdział IV

Wyjaśnienia terminologiczne

1. Wychowanie intelektualne
2. Wartości poznawcze
3. Zdolności poznawcze (procesy poznawcze)
4. Zainteresowania i zainteresowania poznawcze
5. Postawa i postawa poznawcza
6. Motywacja poznawcza
7. Teoria dydaktyczna i praktyka edukacyjna

Rozdział V

Metodologia badań własnych

1. Problematyka badań
2. Zmienne i wskaźniki
3. Metody i narzędzia badawcze
4. Miejsce i czas badań
5. Charakterystyka badanych osób
6. Organizacja i przebieg badań
7. Charakterystyka zgromadzonego materiału

Rozdział VI

Wychowanie intelektualne w praktyce edukacyjnej

1. Znaczenie przydawane wychowaniu intelektualnemu w praktyce edukacyjnej
2. Cele wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej
3. Treści wychowania intelektualnego
4. Metody realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej
5. Formy realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej
6. Środki realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej
7. Efektywność realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej
8. Efektywność wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej

Rozdział VIII

Możliwość efektywniejszego realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej według nauczycieli i uczniów

Rozdział IX

Uogólnienia i wnioski z badań

1. Wychowanie intelektualne w podstawach programowych kształcenia ogólnego
2. Wychowanie intelektualne w praktyce edukacyjnej
3. Możliwości efektywniejszego realizowania wychowania intelektualnego w praktyce edukacyjnej w opinii nauczycieli i uczniów

Bibliografia

Aneksy

- Aneks nr 1
- Aneks nr 2
- Aneks nr 3
- Aneks nr 4