

Spis treści

Wstęp (Anna Klinik)

Introduction (Anna Klinik)

Teresa Żółkowska

Usługi dla dorosłych osób z niepełnosprawnością – integracja czy segregacja

Barbara Olszewska

Zakres i wybrane formy opieki nad osobami niepełnosprawnymi

Jacek Bleszyński

Usprawnianie czy asymilacja? Kierunki działań podejmowanych w pedagogice specjalnej na przykładzie zaburzeń autystycznych

Krystyna Baranowicz

Dzieci rodziców niepełnosprawnych

Ewa Kochanowska

Integracja edukacyjna dzieci niepełnosprawnych w ocenie rodziców

Ewa Dyduch, Barbara Grzyb, Julia Machowska

Wczesne wsparcie rodzin wychowujących dzieci z zaburzeniami rozwoju

Irena Ramik-Mażewska

Od izonomii w stronę alienacji – sytuacja rodzinna dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną

Danuta Wolska

Antycypacja ról społecznych pełnionych w dorosłym życiu przez młodzież z wieloraką niepełnosprawnością

Anna Fidelus

Niepełnosprawność a odrzucenie w grupie rówieśniczej

Jarmila Žolnová

Wsparcie społeczne postrzegane przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach reedukacji

Dorota Prysak

Uwarunkowania procesu terapii w domach pomocy społecznej osób głęboko niepełnosprawnych intelektualnie

Irena Motow, Marta Motow, Janusz Kubacki

Społeczne konteksty integracyjnego kształcenia w szkołach wiejskich

Jolanta Ostasz

Wolontariusze – przyczynek do badań nad postawami wobec osób niepełnosprawnych

Małgorzata Sekułowicz

Genialni autyści. Prawda czy mit?

Eugenia Smyrnova-Trybulska

Technologie informacyjne, Internet, kształcenie na odległość – nowe możliwości dla osób niepełnosprawnych

Matylda Pachowicz

„Szkoła fotografii” jako jedna z ofert kształcenia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną

Dorota Lizoń-Szłapowska

Aktywizacja zawodowa osób upośledzonych umysłowo