

Spis treści

Wprowadzenie (Anna Klinik)

Część I **Aktywizacja osób niepełnosprawnych** **w wybranych formach nauczania i wychowania**

Siv Fischbein

Special education from different perspectives: an example from Sweden

Agata Gawron

Czynniki warunkujące efektywność nauczania języka angielskiego wśród dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Grażyna Durlow

Metoda rytmiki Emila Jaques-Dalcroze'a w edukacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną - między pedagogiką a sztuką

Teresa Żółkowska

Ekologia w pedagogice specjalnej

Część II **Terapia niepełnosprawnych w ocenie naukowców i polityków**

Aniela Korzon

Terapia rodziców dziecka niepełnosprawnego dotkniętych syndromem burn-out

Mateusz Warchał

Role taking w terapii i integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych

Magdalena Rusin

Rola i zadania fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób z niepełnosprawnością

Marzena Fryszkiewicz

Integracja - wyznacznik socjalizacji dziecka z autyzmem w grupie przedszkolnej

Andrzej Knapik, Jerzy Rottermund, Andrzej Myśliwiec

Integracja - w dążeniu do modelu

Część III **Dyskusje teoretyków i praktyków** **wokół kompetencji pedagogów specjalnych**

Zenon Gajdzica

Panel dyskusyjny pt. *Kwalifikacje i kompetencje pedagogów specjalnych - model akademicki a oczekiwania praktyków*

Zbigniew Marten

Główne problemy psychologicznego kształcenia pedagogów specjalnych – przyczynek do dyskusji panelowej pedagogów