

Wstęp

Rozdział 1. „Zasoby rodzinne” – status teoretyczno-empiryczny pojęcia

- 1.1. Wprowadzenie
- 1.2. Definiowanie zasobów rodzinnych
 - 1.2.1. Kategoria „zasoby” i „zasoby rodzinne”
 - 1.2.2. Zasoby rodzinne a pojęcie „resilience”
 - 1.2.3. Zasoby rodzinne a pojęcie „empowerment”
 - 1.2.4. Zasoby rodzinne a pojęcie kapitału społecznego/kapitału ludzkiego
 - 1.2.5. Zasoby rodzinne a pojęcie sił społecznych
- 1.3. Rodzaje zasobów rodzinnych
- 1.4. Amerykańskie i niemieckie badania zasobów rodzinnych

Rozdział 2. Teoretyczne i empiryczne modele zasobów rodzinnych

- 2.1. Wprowadzenie
- 2.2. Model konstruktywistyczny
- 2.3. Perspektywa socjologiczna
- 2.4. Konstruktywistyczna i socjologiczna koncepcja badawcza
- 2.5. Badanie przez działanie jako koncepcja badań i działań

Rozdział 3. Zasoby rodzinne w diagnostyce psychopedagogicznej i poradnictwie wychowawczym

- 3.1. Wprowadzenie
- 3.2. Tradycyjne ujęcie diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa wychowawczego – diagnoza negatywna
- 3.3. Współczesne podejście do diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa psychopedagogicznego – diagnoza pozytywna
- 3.4. Wybrane modele poradnictwa i diagnostyki psychopedagogicznej opartego na zasobach rodzinnych
 - 3.4.1. Model poradnictwa psychopedagogicznego opartego na zasobach Franza Nestmanna
 - 3.4.2. Integracyjna teoria zasobów Hilariona Petzolda
 - 3.4.3. Teoria zachowania zasobów Stevana Hobfolla
 - 3.4.4. Coaching rodzinny

Rozdział 4. Zasoby i brak zasobów – rodzinne radzenie sobie z trudnością – studia przypadków

- 4.1. Wprowadzenie
- 4.2. Operacjonalizacja pojęcia „zasoby rodzinne” w badaniach własnych
- 4.3. Studium przypadku jako przykład oddziaływań na zasobach rodzinnych
 - 4.3.1. Ogólna charakterystyka prowadzonej rodziny
 - 4.3.2. Wyniki w teście MSEI
 - 4.3.3. Analiza zasobów rodzinnych – opis i charakterystyka
 - 4.3.4. Zasoby wewnętrzne osobiste
 - 4.3.5. Zasoby wewnętrzne systemowe

4.3.6. Zasoby wewnętrzne materialne

4.3.7. Zasoby zewnętrzne nieformalne

4.3.8. Zasoby zewnętrzne formalne

4.4. Rozwój rodziny w procesie pracy w oparciu o model poradnictwa wykorzystującego zasoby rodzinne

4.5. Korzyści z metody studium przypadku

Rozdział 5. Wnioski i rekomendacje do modelu pracy opartej na wykorzystaniu zasobów rodzinnych

Dopowiedzenie

Bibliografia