

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

CZEŚĆ I Filozofia i istota sensu zła, cierpienia i lęku

Wanda Kaczyńska – Zło budzące niepokój w ujęciu filozofów

Jarosław Gara – Sens i bezsens – postmodernistyczny absurd orientacji bez orientacji

Katarzyna Niebrój – Aksjologiczny sens cierpienia

Lesław Niebrój – Filozofia lęku Antoniego Kępińskiego

Mirosław Górecki – Cierpienie jako doświadczenie siebie i świata

Aneta Maria Wójcik – Istota współczesnego strachu

Paweł Szczepaniak – Strach i lęk – wybrane problemy

Paweł Smółka – Lęk społeczny i nieśmiałość

CZEŚĆ II Lęki i obawy wieku dorastania

Grażyna Rudkowska – Czego obawiają się dzieci

Ewa Wysocka – Sposób doświadczenia młodzieńczego kryzysu rozwojowego – problemy, sposoby radzenia sobie i konsekwencje w percepcji młodzieży szkół średnich

Aleksandra Kinga Nowakowska – Poczucie samotności wśród młodzieży studenckiej

Tomasz Rudkowski – Czego boją się studenci? Identyfikowanie zagrożeń za pomocą introspekcji pytaniowej

Krystyna Ostrowska – Wartości i normy młodzieży uczącej się

Ewa Stępień – Osobowościowe źródła obniżonego samopoczucia u progu dorosłości

Hubert Kupiec – Kto kontroluje zachowania dorastającej młodzieży

CZEŚĆ III Przyczyny życiowych niepowodzeń

Ewa Albińska – Zmiany w środowisku a społeczna troska o jakość życia

Barbara Ciżkowicz – Bezradność intelektualna a styl wyjaśniania zdarzeń

Małgorzata Skura – Dzieci z „dys” (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – moda czy porażka polskiej edukacji

Małgorzata Starzomska – Oswajanie lęku: praca ze światem wewnętrznym osoby z anoreksją

Irena Przywarka – Rodzina w sytuacji choroby psychicznej

CZĘŚĆ IV Kryzys rodziny i rodzicielstwa

Danuta Lalak – Społeczne uwarunkowania kryzysu rodzicielstwa

Katarzyna Węgrzyn – Lęk przed rodzicielstwem

Maria Świątkiewicz-Mośny – Kto się boi wady genetycznej? Społeczne konsekwencje wady genetycznej i sposoby poprawy jakości życia na przykładzie zespołu Turnera (ZT)

Anna Józefowicz – Dylemat kobiety-matki na podstawie powieści Doroty Tarakowskiej *Poczwarka*

Elżbieta Napora – Samotne rodzicielstwo i jego konsekwencje dla rozwoju płciowego dziecka – zagrożenie czy nadzieja

Ewa Jarosz – Niektóre wymiary społecznych obaw przed zjawiskiem krzywdzenia dzieci

Jolanta Maćkowicz – Przemoc w rodzinie i jej postrzeganie przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Analiza wyników badań

CZĘŚĆ V Dysfunkcjonalna szkoła

Tadeusz Pilch – Kryzys systemu edukacji i wychowania

Bożena Fijałkowska – Kryzys wychowania czy kryzys instytucji wychowania?

Jacek Pyżalski – Zagrożenia i obciążenia w pracy pedagoga specjalnego

Piotr Plichta – Poczucie sensu życia i kryzys wartości pedagogów specjalnych a zagrożenia wypaleniem zawodowym

CZĘŚĆ VI Zagrożające media

Lucyna Kirwil – Potencjalne zagrożenia socjalizacji dzieci i młodzieży przez telewizję

Katarzyna Badźmirowska-Masłowska – Kształtowanie się systemu ochrony dzieci i młodzieży w mediach audiowizualnych w Polsce – zarys podstawowych zagadnień

Małgorzata Bogunia-Borowska – „polskie strachy” – przykłady absurdów polskiej rzeczywistości społecznej (na przykładzie konstrukcji informacji Tomasza Sianeckiego w *Faktach TVN*)

Marta Juza – Internetowe zagrożenia w oczach nauczycieli

Piotr P. Kwiatkowski – Internet – szansa na rozwój kompetencji społecznych czy zagrożenie uzależnieniem

Jacek Zbigniew Górnikiewicz – Komputer oraz inne wynalazki zaawansowanej technologii wśród ważnych zagrożeń współczesności

CZĘŚĆ VII Kościół i sekty – kreowanie i osvajanie lęków

Andrzej Potocki OP – Kościół – przestrzeń kreowania i osvajania lęków

Maria Libiszowska-Zółtkowska – Sekty – zagrożenia realne czy medialne?

Voletta Rodek – Rodzice uczniów szkół średnich wobec sekt i związanych z nimi zagrożeń

CZĘŚĆ VIII Przeciwdziałanie i zapobieganie porażkom wychowawczym

Sławomir Trusz – Na co nam postmodernizm w pedagogice. O Tożsamości otwartej na współczesnego człowieka

Anna Gutowska – Stowarzyszenie Terapeutów i Arteterapeutów „LINIE” – sukcesy i porażki

Elżbieta Bielecka, Joanna Winiarska, Aleksandra Szewera – STACJA – program streetworkerski adresowany do zbłąkanej młodzieży

Wanda Czarnota – Skauting bezpieczną i ciekawą drogą do dorosłości

John Somers – Wykorzystywanie Teatru Stosowanego w poszerzaniu świadomości i wiedzy na temat zdrowia psychicznego