

SPIS TREŚCI

OD REDAKCJI 13

I. FILOZOFIA WYCHOWANIA I PEDAGOGIKI

Giovanni Reale

METAFIZYKA OSOBY JAKO PODSTAWA WYCHOWANIA 23

Alfred Marek Wierzbicki

PEDAGOGICZNA MOC FILOZOFII 45

Kazimierz Krajewski

PERSONALIZM ETYCZNY JAKO FILOZOFIA PIERWSZA 53

Carlo Nanni

PERSONALISTYCZNY WYMIAR FILOZOFII WYCHOWANIA 65

Marian Nowak

MODELE UPRAWIANIA FILOZOFII WYCHOWANIA.

FILOZOFIA STOSOWANA A FILOZOFIA WYCHOWANIA 77

Stanisław Palka

FILOZOFIA WYCHOWANIA I FILOZOFIA W WYCHOWANIU

– SZKIC METODOLOGICZNY 99

Lucyna Górską

FILOZOFIA JAKO ŹRÓDŁO INSPIRACJI

W BADANIACH PEDAGOGICZNYCH 109

Witold Starnawski

MOC PRAWDY CZYNNIKIEM WYCHOWANIA 119

Jarosław Gara
WOLNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ – EGZYSTENCJALNE PRZESŁANKI
DIALOGICZNEJ FILOZOFII CZŁOWIEKA I FILOZOFII WYCHOWANIA 131

Andrej Rajský
DIALOGICZNA STRUKTURA ZWIĄZKU WYCHOWAWCZEGO
W PERSONALISTYCZNEJ FILOZOFII LUIGI STEFANINIEGO 145

Wiesława Sajdek
KONCEPCJA OSOBY W FILOZOFII AUGUSTA CIESZKOWSKIEGO 159

II. AKSJOLOGICZNE PROBLEMY WYCHOWANIA I EDUKACJI

Anna Lendzion
KSZTAŁTOWANIE SUMIENIA
W ŚWIELE PERSONALIZMU ETYCZNEGO 169

Barbara Kiereś
WSPÓŁCZESNA PEDAGOGIKA A PROBLEM GODNOŚCI CZŁOWIEKA 183

Dorota Luber
AKSJOLOGIA WYCHOWANIA W KONTEKŚCIE EWOLUCJI
MYŚLI FILOZOFICZNEJ. WYBRANE ASPEKTY 189

Ewa Łatacz
OBIEKTYWIZM ANTROPOLOGICZNY FUNDAMENTEM WYCHOWANIA
MIŁOŚCI – REFLEKSJE W OPARCIU O POGLĄDY KAROLA WOJTYŁY 201

Aleksandra Mordzińska
AUTONOMIA I WOLNOŚĆ JEDNOSTKI
W PEDAGOGICZNEJ KONCEPCJI IMMANUELA KANTA 211

Paweł Walczak
PEDAGOGIA AGATOLOGICZNA
JAKO PROJEKT TISCHNEROWSKIEJ PAIDEI 227

Michał Styczyński

WSPÓLNOTA EDUKACYJNA PRZESTRZENIĄ
WYCHOWANIA DO WARTOŚCI 241

Aldona Molesztak

WSPÓŁCZESNY ŚWIAT WARTOŚCI A WYCHOWANIE 253

III. WYBRANE PROBLEMY WYCHOWANIA ZORIENTOWANEGO NA OSOBĘ

Stanisław Chrobak

TOŻSAMOŚĆ CZŁOWIEKA W PRYZMACIE NADZIEI 265

Ewa Domagała-Zyśk

ELEMENTY „FILOZOFII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI” JEANA VANIERA,
A WSPÓŁCZESNE TENDENCJE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ 279

Agnieszka Wielgus

PERSONALISTYCZNE ASPEKTY PEDAGOGII IGNACJAŃSKIEJ 293

Iwona Jazukiewicz

AUTORYTET MISTRZA 303

Cezary Hendryk

O ISTOCIE TAKTU PEDAGOGICZNEGO 313

Andrzej Kołakowski

PODMIOTOWOŚĆ OSOBY W ŚWIETLE
WYBRANYCH KONCEPCJI WYCHOWANIA PAŃSTWOWEGO 325

Blanka Kudláčová

ANTROPOLOGICZNA PERSPEKTYWA EDUKACJI
W SPOŁECZEŃSTWIE POSTMODERNISTYCZNYM 341

Krzysztof Łuszczek

ANTROPOLOGICZNE ASPEKTY WSPÓŁCZESNEJ KONSUMPCJI
W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ 351

Elżbieta Olek

ROLA MUZYKI W ROZWOJU OSOBOWYM CZŁOWIEKA
W UJĘCIU FILOZOFII STAROŻYTNEJ. WYBRANE ASPEKTY 365

Tomasz Jaszczewski

NAUCZANIE ETYKI KAROLA WOJTYŁY
JAKO ISTOTNY ELEMENT KSZTAŁTOWANIA
POSTAWY ETYCZNEJ WŚRÓD SŁUCHACZY SZKÓŁ MEDYCZNYCH 377

NOTY O AUTORACH 385