

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA DO WYDANIA POLSKIEGO WPROWADZENIE

ROZDZIAŁ I

CZEGO UCZYMY

1. Rozwijanie wzajemnych kontaktów
 - Cele zabawy relacyjnej
 - Typy zabawy relacyjnej
2. Rozwijanie świadomości własnego ciała
 - Wczesny rozwój
 - Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym

ROZDZIAŁ II

DLACZEGO UCZYMY

3. Analiza ruchu: teoria ruchu Labana
4. Obserwowanie ruchu
 - Co oceniamy
 - Cele
 - Korzyści dla nauczyciela
 - Obserwowanie dzieci

ROZDZIAŁ III

JAK UCZYMY

5. Treść, struktura i metody nauczania
 - Dzieci z poważnymi trudnościami w uczeniu się
 - Dzieci z umiarkowanymi trudnościami w uczeniu się
 - Dzieci prawidłowo rozwijające się
 - Tworzenie programu

ROZDZIAŁ IV

SPECJALNE WYZWANIA

6. Zajęcia ruchowe dla dzieci i dorosłych z głębokimi i sprzężonymi zaburzeniami
 - Charakterystyka
 - Cele
 - Potrzeby społeczne i emocjonalne
 - Rola opiekuna
 - Potrzeby fizyczne
 - Tworzenie programu
7. Zajęcia ruchowe dla dzieci z problemami psychologicznymi
 - Dzieci z tendencjami autystycznymi
 - Dzieci nadpobudliwe
 - Dzieci unikające kontaktów
 - Dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania
 - Dzieci z mutyzmem selektywnym
 - Cechy dobrego nauczyciela

ROZDZIAŁ V

RUCH ROZWIJAJĄCY: STRESZCZENIE

- Dodatek 1. Zestaw ćwiczeń z rozdziałów 1 i 2
- Dodatek 2. Komentarze dzieci,

Materiały pomocnicze