

Wprowadzenie

AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA I LITERACKA

ANETA CZERSKA

Wczesnodziecięca nauka czytania i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka

EDYTA ROSZYŃSKA

Kształtowanie gotowości do czytania – proponowane rozwiązania

IWONA KONOPNICKA

Znaczenie słuchania w edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym

TATIANA KŁOSIŃSKA

Dziecko a socjoterapeutyczna rola bajki i baśni

ADAM KONOPNICKI

Swobodna twórczość literacka dzieci w młodszym wieku szkolnym (komunikat z badań)

ALEKSANDRA SIECZYCH-KUKAWSKA

Wczesne rozpoczynanie nauki języków obcych w opiniach teoretyków i praktyków

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

EVA NÁBĚLKOVÁ

Krátkodobý program stimulácie matematických schopností žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

RENATA RECLIK

Wyznaczniki jakości kształcenia matematycznego w klasach I–III szkoły podstawowej

RAFAŁ DANISZEWSKI

Wykorzystanie dyskursu w metodzie projektu jako sposób doskonalenia kompetencji matematycznych u starszych przedszkolaków i młodszych uczniów

MIROSLAWA PARLAK

Uwarunkowania poziomu wiedzy przyrodniczej uczniów w młodszym wieku szkolnym

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA

MACIEJ KOŁODZIEJSKI

Wybrane problemy w edukacji muzycznej małego dziecka

KATARZYNA KORZENIEWSKA-KILLO

Tanec w wychowaniu młodego pokolenia

MAGDALENA PAWLAK

Edukacja teatralna dzieci – przykład włoski

KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA

HANNA KRAUZE-SIKORSKA

Uczenie się i nauczanie wspomagane komputerowo w procesie edukacji dzieci
o specjalnych potrzebach

KORNELIA SOLICH

Zabawy z komputerem w procesie kształtowania elementarnej umiejętności czytania
i pisanie

JAN AMOS JELINEK

Jak dzieci uczą się matematyki, korzystając z multimedialnych programów
edukacyjnych?

Informacja o autorach