

SPIS TREŚCI

Przedmowa

Wstęp

Rozdział I. Założenia metodologiczno-badawcze

- 1.1 Określenie celu badań
- 1.2 Problematyka i organizacja badań

Rozdział II Rola pogranicza w edukacji międzykulturowej

- 2.1 Pogranicze jako fakt społeczno-kulturowy
- 2.2 Specyfika pogranicza Południowego Podlasia
- 2.3 Zadania edukacji międzykulturowej i wielokulturowej we współczesnych społeczeństwach
- 2.4 Pogranicze miejscem rozwoju edukacji regionalnej

Rozdział III Stosunek młodzieży wobec pogranicza

- 3.1 Młodzież wobec realizacji planów życiowych
- 3.2 Atrakcyjność Południowego Podlasia w świadomości młodzieży
- 3.3 Postawy młodzieży wobec własnego regionu
- 3.4 Działalność instytucji społeczno-kulturalnych w regionie
- 3.5. Różnorodność kulturowa regionu jako wartość

Rozdział IV Religia i religijność jako kategorie badań społecznych

- 4.1 Sposoby definiowania religii
- 4.2 Podstawowe ujęcia religijności
- 4.3 Instytucjonalny charakter religijności młodzieży
- 4.4. Postawy młodzieży wobec wybranych aspektów moralnych

Rozdział V Społeczny wymiar ekumenizmu

- 5.1 Historyczno-społeczne aspekty ekumenizmu
- 5.2 Poziom religijności młodzieży a postawy wobec ekumenizmu
- 5.3 Zmiany postaw młodzieży wobec ekumenizmu

Zakończenie

Bibliografia

Aneksy