

Program Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Nowe aspekty akademickiego kształcenia pielęgniarek i położnych”, Lublin 6–7 grudnia 2002 r.	9
--	---

SESJA PLENARNA

G. Osicka

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych a rynek pracy	16
---	----

SESJA I „STRATEGIA KSZTAŁCENIA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH” . 18

E. Kądalska, Z. Sienkiewicz, A Krupienicz, P. Małkowski

Czynniki kształtujące zainteresowanie młodzieży studiami licencjackimi na kierunku pielęgniarstwo w akademiach medycznych – na podstawie badań ankietowych	19
--	----

G. Iwanowicz-Palus, M. Lewicka, A. Skurzak, E. Walentyn, E. Krajewska-Kulak

Zainteresowanie młodzieży kształceniem w zawodzie położnej – w opinii studentów studiów licencjackich i słuchaczek szkół medycznych	21
---	----

A. Majda, K. Zahradniczek

Motywy wyboru studiów na kierunku pielęgniarstwo – licencjat	23
--	----

B. Mroczek, G. Zacharska

Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych. Motywy wyboru zawodu	24
--	----

G. Iwanowicz-Palus, I. Wrońska

Kompetencje zawodowe położnych w Polsce a założenia Europejskiej strategii WHO kształcenia pielęgniarek i położnych	26
---	----

W. Rosochacka, M. Górkiwicz

Postrzeganie celów kształcenia przez studentów I roku pielęgniarstwa	27
--	----

D. Zarzycka, M. Wysokiński, W. Fidecki

Akademickie kształcenie pielęgniarek – założenia teoretyczne a praktyka	28
---	----

E. Humeniuk, B. Ślusarska, D. Zarzycka

Kształcenie pielęgniarek na poziomie licencjackim a kształtowanie cech osobowości	29
---	----

SESJA II „PROGRAMY NAUCZANIA A WYMOGI UNII EUROPEJSKIEJ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH” 30

M.C. Decobert

Ewolucja zawodowa w pielęgniarstwie. Kształcenie zawodowe w pielęgniarstwie .. 32

B. Dobrowolska, T. Cuber

Edukacja pielęgniarek w Irlandii 38

A. Pilewska, S. Gradowska

Kształcenie położnych w Irlandii 39

G. Iwanowicz-Palus, A. Bień

Kształcenie położnych w krajach Unii Europejskiej na przykładzie Wyższej Szkoły Pielęgniarstwa w Louvain w Belgii 40

G. Iwanowicz-Palus, M. Lewicka, I. Wrońska

Wymagania programowe dla położnych w Anglii 41

M. D. Głowacka, M. Nowik, J. Szpakowska

Nowy model kształcenia kadry pielęgniarstwa w odpowiedzi na wymogi Unii Europejskiej 42

K. Buławska, S. Talaga

Program nauczania pielęgniarstwa studiów licencjackich w PPWSZ w Nowym Targu 44

M. Szczudłowska, A. Słomiecka, I. D. Karwat

Standardy kształcenia dotyczące szkolenia praktycznego a współpraca z samorządami terytorialnymi w świetle obowiązujących przepisów prawnych 46

J. Eszyk, D. Ordys

Wakacyjne praktyki studenckie w opinii studentów licencjackich studiów pielęgniarstwa Śląskiej Akademii Medycznej 47

D. Zarzycka, L. Walas

Wybrane elementy kształcenia pielęgniarek 48

J. Górajek-Jóźwik, W. Ciechaniewicz

Europejskie założenia kształcenia pielęgniarek a teoria pielęgniarstwa – przedmiot nauczania 49

K. Zdziebło, D. Koziel, E. Naszydlowska

Analiza porównawcza programu nauczania pielęgniarstwa środowiskowo/rodzinnego w kształceniu dotychczasowym i obecnym 50

H. Kachaniuk

Starzenie się społeczeństw wyzwaniem dla akademickiego kształcenia 52

B. Stelcer, E. Mojs	
Obszary edukacji psychologicznej studentów kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu ...	53
B. Stelcer, A. Głowacka, J. Łuczak	
Potrzeby i obszary kształcenia pielęgniarek w opiece paliatywnej	54
W. Strzelecki	
Obszary zastosowania psychologii w kształceniu pielęgniarek i położnych	55
G. Teresiński, R. Mądro	
O potrzebie włączenia medycyny sądowej do programów akademickiego kształcenia pielęgniarek i położnych w świetle wymogów WHO i Unii Europejskiej	56
W. Rongies	
Przygotowanie pielęgniarek do współpracy z zespołem rehabilitacyjnym	58
I. D. Karwat, L. Jabłoński	
Różnice i podobieństwa w nauczaniu epidemiologii na studiach pielęgniarstwach ...	59
L. Jabłoński, I. D. Karwat	
Przewidywane różnice w zakresie treści i metodologii nauczania na magisterskich studiach po licencjacie	61
B. Jędrzejewska, J. Sobieszczański, A. Rykowska- Pierzchała	
Wyzwania XXI wieku w zakresie chorób i patologii społecznych a wyposażenie kadry pielęgniarstwach w wiedzę o zdrowiu społeczeństwa	62
B. Ślusarska, A. Sadurska, M. Czekirda	
Przygotowanie do zawodu pielęgniarki – założenia programowe a realizacja	64
R. Wolfshaut	
Ocena przygotowania pielęgniarki do edukacji zdrowotnej w opinii kształconych i pedagogów	65
SESJA III „EWALUACJA KSZTAŁCENIA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH”	66
W. Bielecki, J. Kobos	
Metodologiczne i merytoryczne przesłanki wewnętrznych procedur ewaluacyjnych w łódzkim Uniwersytecie Medycznym – empiryczna propozycja dla licencjackich studiów pielęgniarstwach	67
W. Bielecki	
Proces kształcenia w opiniach nauczycieli akademickich uczelni medycznej – metodologiczne i merytoryczne przesłanki wewnętrznych procedur ewaluacyjnych .	69
J. Lewko, D. Magnuszewska, E. Krajewska-Kulak, B. Jankowiak, A. Bartoszewicz, B. Ślusarska	
Systemu kształcenia w opinii studentów pielęgniarstwa – analiza porównawcza ...	71

I. Kotowska, I. Dardzińska, K. Pasternak Opinie studentów wydziału pielęgniarstwa dotyczące zmian w procesie kształcenia i doskonalenia na Wydziale Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznej w Lublinie	72
B. Zych, A. Reczek Warunki uzyskania zaliczenia przez studentów w trakcie ćwiczeń klinicznych zblokowanych i praktyk realizowanych w oddziałach pediatrycznych	74
I. Adamska-Kuźmicka Mentor – wzorem osobowym w nauczaniu pielęgniarek	76
E. Krajewska-Kulak, J. Karczewski, J. Lewko, B. Jankowiak, A. Bartoszewicz Tradycje kształcenia pielęgniarek w Akademii Medycznej w Białymstoku	77
A. Bień, G. Stadnicka, G. Iwanowicz-Palus Tradycje uniwersyteckiego kształcenia położnych	78
SESJA IV „WEWNĘTRZNE SYSTEMY OCENY JAKOŚCI NAUCZANIA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH”	80
M. Kózka Zapewnienie jakości kształcenia praktycznego na studiach pielęgniarstwach	81
M.D. Głowacka, D. Talarska Ocena jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu	82
V. Mianowana, A. Bień, A. Mróz Ocena działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich jako element ewaluacji kształcenia pielęgniarek	83
Ł.J. Maziarz, R. Czabak-Garbacz, B. Cygan, A. Szczekan Kształcenie położnych i pielęgniarek w świetle oczekiwań pacjentów.	85
Ł.J. Maziarz, R. Czabak-Garbacz, B. Cygan, D. Bednarczyk Związek pomiędzy wykształceniem, a zachowaniami pielęgniarek i położnych, w zdrowiu i w chorobie – wskazówki na przyszłość	87
M.D. Głowacka, J. Szpakowska Doskonalenie zawodowe jako element wspomagający efektywne wypełnianie roli zawodowej pielęgniarki	89
M.D. Głowacka, M. Sobkowski, R. Staszewski Kształcenie pielęgniarek w zakresie zarządzania personelem w aspekcie jakości świadczeń medycznych – wyzwania dla personelu pielęgniarstwa wobec akredytacji i normy ISO 9001:2000	91
K. Bernat, A. Ścibior Kluczowe elementy w tworzeniu jakości i ocenie nauczania na studiach pielęgniarstwach licencyjnych	93

H. Cieślak, Z. Sienkiewicz Ocena wyników kształcenia umiejętności praktycznych u studentów I roku Wydziału Nauki o Zdrowiu Kierunek Pielęgniarstwo Akademii Medycznej w Warszawie	94
A. Andruszkiewicz, I. Wrońska Wpływ poziomu wykształcenia na zachowania i przeżycia związane z pracą wśród pielęgniarek	96
M. Banaszkiewicz, I. Wrońska Poczucie koherencji a zachowania zdrowotne studentów	98
SESJA PLAKATOWA	99
B. Jędrzejewska, W. Malinowska Przygotowanie kadr medycznych w zakresie terapii, rehabilitacji i opieki medycznej osób w podeszłym wieku – potrzebą najbliższej przyszłości	101
R. Błaszczak, P. Cislak, T. Dworzański, R. Fornal, M. Ciota Strategia kształcenia pielęgniarek i położnych w kierunku inicjowania i wspierania działań na rzecz zdrowia.....	103
P. Cislak, T. Dworzański, R. Fornal, R. Błaszczak, M. Ciota Strategia kształcenia pielęgniarek i położnych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia, w świetle potrzeb wynikających z sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób cywilizacyjnych	104
T. Dworzański, R. Fornal, R. Błaszczak, M. Ciota, P. Cislak Strategia kształcenia pielęgniarek w zakresie profilaktyki urazów i pomocy ofiarom wypadków	105
A. Jabłońska-Chmielewska, W. Sidorowska-Floriańczyk Rola epidemiologii w edukacji pielęgniarek w świetle polityki ochrony zdrowia w Polsce	107
P. Kalinowski, I.D. Karwat Wpływ czynników środowiskowych i edukacji na rozpowszechnienie palenia tytoniu wśród studentów Wydziału Pielęgniarstwa Akademii Medycznej w Lublinie	108
I. D. Karwat, P. Kalinowski Odległe korzyści z nauczania epidemiologii na licencjackich i magisterskich studiach pielęgniarstwach	110
E. Gałęziowska, R. Domżał-Drzewicka Motywy wyboru zawodu przez studentki I roku Wydziału Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu AM w Lublinie	112
R. Domżał-Drzewicka, E. Gałęziowska Promocja kształcenia akademickiego pielęgniarek i położnych na przykładzie działań realizowanych przez Wydział Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu AM w Lublinie	114

M. Marć

Dynamika samooceny umiejętności komunikowania się pielęgniarek i położnych
w toku kształcenia akademickiego 116

K. Piskorz

Przygotowanie zawodowe do realizacji funkcji pielęgniarki pediatrycznej w ramach
kształcenia w opinii pielęgniarek 118

A. Filipczuk

Przygotowanie pielęgniarek do pełnienia roli promotora zdrowia 119

E. Mess, I. Uchmanowicz

System kształcenia pielęgniarek w Holandii 121