

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I. Nieletni w świetle przepisów prawnych i badań kryminologicznych

1. Pojęcie nieletniego. Podstawowe zasady postępowania w sprawach nieletnich
2. Statystyka czynów karalnych popełnianych przez dzieci i młodzież
3. Etiologia przestępczości nieletnich w teoriach i badaniach kryminologicznych
 - 3.1. Teorie przyczyn przestępczości
 - 3.2. Badania kryminologiczne nieletnich

Rozdział II. Charakterystyka psychologiczna motywacji

1. Pojęcie i rodzaje motywacji
2. Cechy procesu motywacyjnego
3. Osobowość jako system regulacji i integracji zachowania w koncepcji J. Reykowskiego
4. Motywacja czynów przestępczych w ujęciu J. K. Gierowskiego

Rozdział III. Zachowania antyspołeczne w ujęciu psychologicznym, pedagogicznym i prawnym

1. Zachowania antyspołeczne jako element niedostosowania społecznego, zaburzeń zachowania i procesu demoralizacji
2. Charakterystyka agresji i agresywności
 - 2.1. Pojęcie i rodzaje agresji
 - 2.2. Rozwój zachowań agresywnych
3. Motywacja zachowań antyspołecznych u młodzieży w okresie dojrzewania
4. Inhibitory i facylitatory zachowań antyspołecznych a ich ciągłość i trwałość

Rozdział IV. Zachowania prospołeczne – indywidualny i społeczny kontekst pomagania innym

1. Pojęcie i rodzaje zachowań prospołecznych
2. Geneza zachowań prospołecznych w świetle teorii i badań
3. Motywacja zachowań prospołecznych dzieci i młodzieży

Rozdział V. Metodologia badań własnych

1. Charakterystyka modelu badawczego
2. Teren badań, grupy badawcze
3. Metody badawcze
4. Przebieg badań

Rozdział VI. Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych młodzieży – cechy procesu motywacyjnego

1. Kierunek i natężenie motywacji czynów karalnych i zachowań świadczących o demoralizacji u nieletnich – analiza porównawcza nieletnich dziewcząt i chłopców
2. Motywacja zachowań antyspołecznych młodzieży – porównanie wolontariuszy, uczniów szkół średnich i nieletnich
3. Motywacja zachowań prospołecznych w trzech badanych grupach młodzieży
4. Charakterystyka młodzieży ze względu na natężenie zachowań prospołecznych i antyspołecznych

Rozdział VII. Osobowościowe tło motywacyjne zachowań prospołecznych i antyspołecznych

1. Prospołeczne i antyspołeczne style ustosunkowań interpersonalnych adolescentów
2. Poziom empatii oraz inteligencja emocjonalna jako predykatory zachowań prospołecznych badanych
3. Rola poczucia umiejscowienia kontroli w genezie zachowań prospołecznych i antyspołecznych młodzieży
4. Wpływ agresywności na częstotliwość zachowań antyspołecznych

Rozdział VIII. Środowiskowe tło motywacyjne – znaczenie społecznego uczenia się, dynamiki grupowej i więzi emocjonalnych w genezie zachowań prospołecznych i antyspołecznych

1. Wpływ modelowania na uruchamianie zachowań społecznie pożądanych i niepożądanych w badanych grupach
2. Rola nagród i kar – metody wychowawcze stosowane przez rodziców
3. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne przejawiane w grupie rówieśniczej
4. Weryfikacja teorii wymiany społecznej
5. Znaczenie doboru krewniaczego w genezie zachowań prospołecznych i antyspołecznych
6. Wpływ norm społecznych na zachowania badanych
7. Altruizm w etiologii zachowań prospołecznych

Rozdział IX. Sytuacyjne tło motywacyjne zachowań prospołecznych i antyspołecznych

1. Sytuacje trudne jako czynnik wzmacniający gotowość do zachowań antyspołecznych adolescentów
2. Rola facylitatorów społecznych w uruchamianiu zachowań prospołecznych badanej młodzieży

Rozdział X. Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich – podsumowanie wyników, kierunki dalszych badań

1. Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych a częstotliwość tych zachowań – weryfikacja założeń badawczych
2. Empiryczne modele zachowań prospołecznych i antyspołeczny
3. Podsumowanie i wnioski
4. Kierunki dalszych badań

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

